

Ο ΝΕΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΤΟ 2005-06

Η μείωση του αριθμού των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων από εννέα (9) σε έξι (6), έχει ως φυσικό επακόλουθο τον περιορισμό των επιλογών εισαγωγής που έχουν στη διάθεσή τους οι υποψήφιοι. Μέχρι τώρα οι μαθητές μπορούσαν, από τα πέντε (5) επιστημονικά πεδία, να επιλέγουν δύο (2), οποιαδήποτε επιθυμούσαν, ανεξάρτητα από την κατεύθυνση την οποία παρακολουθούσαν.

Με τη νέα ρύθμιση οι μαθητές κάθε κατεύθυνσης έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν **μέχρι δύο** επιστημονικά πεδία, ως εξής:

- Αν οι μαθητές επιλέξουν **ένα μόνο** επιστημονικό πεδίο, τότε έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν οποιοδήποτε από τα πέντε πεδία.
- Αν, όμως, επιλέξουν **δύο** επιστημονικά πεδία, τότε το **ένα τουλάχιστον** θα έχει ως μαθήματα αυξημένης βαρύτητας τα μαθήματα της κατεύθυνσης που παρακολούθησαν και στο άλλο πεδίο το **2^ο μάθημα γενικής παιδείας**, που θα επιλέξουν, θα είναι **υποχρεωτικά** το ίδιο και για τα δύο επιλεγέντα πεδία.
- Οι μαθητές όλων των κατευθύνσεων που επιλέγουν ως δεύτερο πεδίο το **5^ο (Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης)** από τα μαθήματα γενικής παιδείας ως δεύτερο μάθημα επιλέγουν τα **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ** και εξετάζονται υποχρεωτικά, επιπλέον των έξι μαθημάτων, και στο μάθημα επιλογής **ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**.

Από τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και τα μαθήματα Κατευθύνσεων (όπως αυτά ισχύουν σήμερα και εμφανίζονται στις αντίστοιχες στήλες του συνημμένου ΠΙΝΑΚΑ Ι) οι μαθητές εξετάζονται υποχρεωτικά σε **τέσσερα (4)** μαθήματα κατεύθυνσης και **δύο (2)** μαθήματα Γενικής Παιδείας. Ειδικότερα, από τα πέντε (5) μαθήματα Γενικής Παιδείας οι μαθητές, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης, εξετάζονται σε δύο μαθήματα, **υποχρεωτικά** στη **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ** και σε **ένα δεύτερο μάθημα, όποιο από τα υπόλοιπα τέσσερα επιθυμούν**, με την προϋπόθεση όμως ότι το δεύτερο μάθημα θα είναι **υποχρεωτικά το ίδιο**, εφόσον οι μαθητές επιλέξουν δύο

πεδία (βλ. συνημμένο ΠΙΝΑΚΑ ΙΙ, όπου φαίνονται επιπλέον τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας με τους συντελεστές τους).

Κατά το μεταβατικό αυτό στάδιο, ο καθορισμός των έξι (6) μαθημάτων λειτουργεί **υπέρ των μαθημάτων Κατεύθυνσης** και, εν μέρει, **εις βάρος των μαθημάτων Γενικής Παιδείας**. Αυτό μπορεί να δημιουργήσει πιθανά σχόλια του τύπου: «αδικείται» κάποιο μάθημα Γενικής Παιδείας, π.χ. η Νεότερη Ελληνική Ιστορία ή η Φυσική.

Δεν μπορεί όμως να καθοριστεί υποχρεωτικά ως δεύτερο μάθημα Γενικής Παιδείας κάποιο συγκεκριμένο από τα υπόλοιπα τέσσερα, διότι **οι μαθητές δεν θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ελεύθερα δεύτερο πεδίο**. Εάν, για παράδειγμα, οριζόταν ως δεύτερο υποχρεωτικό μάθημα Γενικής Παιδείας η **ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**, τότε οι μαθητές της Θεωρητικής Κατεύθυνσης δεν θα μπορούσαν να επιλέξουν κανένα άλλο πεδίο εκτός του 1^{ου}, αφού στα υπόλοιπα πεδία το μάθημα Γενικής Παιδείας αυξημένης βαρύτητας είναι διαφορετικό. Οι μαθητές της Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης δεν θα μπορούσαν να επιλέξουν ως δεύτερο πεδίο το 5^ο στο οποίο ως μάθημα αυξημένης βαρύτητας είναι τα **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ**. Το ίδιο συμβαίνει και με τον ενδεχόμενο καθορισμό άλλου μαθήματος Γενικής Παιδείας ως υποχρεωτικού.

Ο μαθητής της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου εξετάζεται όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που προβλέπονται από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα (με εξαίρεση αυτά που εξετάζονται πανελλαδικώς με βάση τα πεδία που επέλεξε) στο σχολείο.

Ο Βαθμός Πρόσβασης κάθε μαθήματος για τους μαθητές της Γ΄ τάξης διαμορφώνεται σύμφωνα με την ισχύουσα σήμερα διαδικασία, ενώ ο Γενικός Βαθμός Πρόσβασης διαμορφώνεται κατά 100% από το Βαθμό Πρόσβασης των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων της Γ΄ Τάξης .

Τέλος, όλα τα μαθήματα (Γενικής παιδείας και Κατευθύνσεων) της Β΄ τάξης εξετάζονται σε επίπεδο σχολικής μονάδος, σε κοινά για όλα τα τμήματα της ίδιας τάξης του Λυκείου θέματα, τα οποία διατυπώνονται με τη συνεργασία των διδασκόντων το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη.

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ *				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ			
	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ			ΚΥΚΛΟΙ	
ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΧΗΜΕΙΑ	ΦΥΣΙΚΗ	ΦΥΣΙΚΗ
ΦΥΣΙΚΗ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΧΗΜΕΙΑ – ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ
			ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ

- Οι μαθητές όλων των κατευθύνσεων που επιλέγουν το **5^ο επιστημονικό πεδίο (Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης)** εξετάζονται υποχρεωτικά, επιπλέον των έξι μαθημάτων, και στο μάθημα (επιλογής) **ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ Γ.Π.					
Τα επιπλέον πεδία που μπορεί να επιλέξει ανάλογα με το 2 ^ο μάθημα ΓΠ					
	Με τα μαθήματα της κατεύθυνσης του	Με Φυσική ΓΠ	Με Μαθηματικά ΓΠ	Με Ιστορία ΓΠ	Με Βιολογία ΓΠ
Μαθητής Θεωρητικής Κατεύθυνσης	1^ο πεδίο (Αρχαία Κατ. x 1,30), (Ιστορία Κατ. x 0,70)	-	2 ^ο πεδίο 4 ^ο πεδίο 5 ^ο πεδίο (+ΑΟΘ)	-	3 ^ο πεδίο
Μαθητής Θετικής Κατεύθυνσης	2^ο, 4^ο πεδίο (Μαθηματικά Κατ. x 1,30), (Φυσική Κατ. x 0,70) 3^ο πεδίο (Βιολογία Κατ. x 1,30), (Χημεία Κατ. x 0,70)	-	5 ^ο πεδίο (+ΑΟΘ)	1 ^ο πεδίο	-
Μαθητής Τεχνολογικής Κατεύθυνσης	2^ο, 4^ο πεδίο (Μαθηματικά Κατ. x 1,30), (Φυσική Κατ. x 0,70)	-	5 ^ο πεδίο (+ΑΟΘ)	1 ^ο πεδίο	3 ^ο πεδίο

- Στη δεύτερη στήλη του παραπάνω πίνακα φαίνονται τα επιστημονικά πεδία που **απαιτούν** τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας της κάθε κατεύθυνσης και επομένως μπορούν να δηλωθούν από οποιοδήποτε υποψήφιο της κατεύθυνσης αυτής ανεξάρτητα από το 2^ο μάθημα γενικής παιδείας, που έχει επιλέξει χωρίς να χάνει μόρια.
- Στις επόμενες στήλες φαίνονται τα επιστημονικά πεδία που μπορούμε να επιλέξουμε ανάλογα με το 2^ο μάθημα Γ.Π. που θα επιλέξουμε. Υπενθυμίζουμε ότι στη περίπτωση αυτή έχουμε απώλεια μορίων 7% εκτός από τις σχολές του 5^{ου} Επιστημονικού πεδίου, στο οποίο ο υποψήφιος θα εξεταστεί σε 7 αντί για 6 μαθήματα (επιπλέον Α.Ο.Θ.)

**ΠΙΝΑΚΑΣ Π ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ & ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΠΕΔΙΟ
 ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ		ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ			
		ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
				ΚΥΚΛΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΚΥΚΛΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
1 ^ο	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ, ΝΟΜΙΚΕΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (1,3) 2. ΙΣΤΟΡΙΑ (0,7) 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοτ. Ελλ. Ιστορία (Γ.Π.) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοτ. Ελλ. Ιστορία (Γ.Π.) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοτ. Ελλ. Ιστορία (Γ.Π.) (0,4)
		1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη επιλογή (Γ.Π.)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)
3 ^ο	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Βιολογία (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΒΙΟΛΟΓΙΑ (1,3) 4. ΧΗΜΕΙΑ (0,7) 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη επιλογή (Γ.Π.)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Βιολογία (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα(Γ.Π.) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Βιολογία (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα(Γ.Π.) (0,4)
		1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη επιλογή (Γ.Π.)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)
4 ^ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,9) 6. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) (0,4)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη επιλογή (Γ.Π.)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (1,3) 2. ΦΥΣΙΚΗ (0,7) 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Ελεύθερη Επιλογή (Γ.Π.)
		1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)
5 ^ο	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)
		1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 2. ΙΣΤΟΡΙΑ 3. ΝΕΟΕΛ. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ. 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)	1. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ 4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ 5. Νεοελ. Γλώσσα (Γ.Π.) 6. Αρχές Οικ. Θεωρίας (Ε) (1,3) 7. Μαθ/κά-Στατ/κή (Γ.Π.) (0,7)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: 1. Με πράσινο χρώμα σημειώνονται τα αυξημένης βαρύτητας μαθήματα Κατεύθυνσης. 2. Με μπλε χρώμα σημειώνονται τα αυξημένης βαρύτητας μαθήματα Γενικής Παιδείας τα οποία αντικαθιστούν τα αυξημένης βαρύτητας μαθήματα Κατεύθυνσης. Εκτός του 5^{ου} επιστημονικού πεδίου, στα υπόλοιπα πεδία που επιλέγουμε μαθήματα αντικαταστάτες (σημειώνονται με μπλέ χρώμα) έχουμε απόλυτα ποσοτήτων 7%. 3. Ελεύθερη επιλογή (Γ.Π.) : Ένα από τα μαθήματα ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ, ΦΥΣΙΚΗ.

Υπολογισμός των Μορίων Εισαγωγής

Βαθμός πρόσβασης μαθήματος (Β.Π.Μ.)

Αφορά τα Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα μαθήματα

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ * X 0,3 + ΓΡΑΠΤΟΣ X 0,7

με προσέγγιση δεκάτου

* ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ

Η προσαρμογή ισχύει μόνο για το βαθμό πρόσβασης

και όχι για το βαθμό ετήσιας επίδοσης

Αν ο προφορικός διαφέρει του γραπτού περισσότερο των 2 μονάδων,

προσαρμόζεται έτσι ώστε να διαφέρει

απ' αυτόν ακριβώς 2 μονάδες

π.χ προφ:16,3 και γραπτ:18,5 τότε ο προφορικός γίνεται 16,5

π.χ προφ:17 και γραπτ:12,6 τότε ο προφορικός γίνεται 14,6

Στη δεύτερη περίπτωση ο Β.Π.Μ. θα είναι : $(14,6 \times 0,3) + (12,6 \times 0,7) = 13,2$

Γενικός Βαθμός Πρόσβασης (Γ.Β.Π.)

Ο ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΤΩΝ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

δηλαδή προσθέτουμε τους Β.Π.Μ. και διαιρούμε με το πλήθος των μαθημάτων

(Προσέγγιση εκατοστού)

ΜΟΡΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Γ.Β.Π. X 8 + Β.Π. Α' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας X 1,3

ή του αντικαταστάτη του X (0,9)

+ Β.Π. Β' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας X 0,7

ή του αντικαταστάτη του X (0,4)

+ Βαθμός ειδικού μαθήματος X 1 ή X 2

Αν ο υποψήφιος δεν έχει κάνει τις σωστές επιλογές πεδίων και μαθημάτων θα έχει απώλεια μορίων 7% λόγω αντικατάστασης των μαθημάτων αυξημένης βαρύτητας.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΕΙΡΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ (ΓΕΝΙΚΑ)

Τι μετράει;	Π ό σ ο ;		Α π ο δ ό σ ε ι ς !	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ	8 ή (80%)		μέχρι $20 \times 8 = 160$	160
1° ΜΑΘΗΜΑ ΑΥΞ.ΒΑΡ.	1,3 ή (13%)	ή 0,9 ή (9%)	μέχρι $20 \times 1,3 = 26$	ή 18
2° ΜΑΘΗΜΑ ΑΥΞ.ΒΑΡ.	0,7 ή (7%)	ή 0,4 ή (4%)	μέχρι $20 \times 0,7 = 14$	ή 8
ΣΥΝΟΛΟ	10 ή (100%)	9,3 ή (93%)	$160+26+14=200$ $\times 100=20.000$	$160+18+8=186$ $\times 100=18.600$
+ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕ ΣΥΝΤΕΛ.ΒΑΡΥΤ. 1	1 ή (10%)		μέχρι $20 \times 1=20$ $\times 100=2.000$	
+ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕ ΣΥΝΤΕΛ.ΒΑΡΥΤ. 2	2 ή (20%)		μέχρι $20 \times 2=40$ $\times 100=4.000$	

