

## Πώς θα Γίνεται η Εισαγωγή στα ΑΕΙ - ΤΕΙ

Η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων σε τέσσερα (αντί έξι σήμερα) μαθήματα, ενώ θα συνυπολογίζεται ο βαθμός της β' και γ' τάξης λυκείου που θα προκύπτει και από ενδοσχολικές εξετάσεις.

Η αξιολόγηση των μαθητών στη β' και γ' τάξη λυκείου δεν θα βασίζεται μόνο στις εξετάσεις αλλά και σε ερευνητικές εργασίες.

Τα μαθήματα στα οποία θα εξετάζονται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων οι υποψήφιοι, όπως και η στάθμιση της βαθμολογίας τους, θα καθορίζονται από τα ίδια τα Πανεπιστήμια.

Οι υποψήφιοι θα εισάγονται σε Σχολή κι όχι σε Τμήμα όπως συμβαίνει σήμερα. Μετά το πρώτο έτος, οι εισακτέοι θα κατανέμονται στα επιμέρους τμήματα με βάση τις προτιμήσεις τους και τις επιδόσεις τους στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Σε τμήματα χαμηλής ζήτησης προτείνεται ελεύθερη πρόσβαση, ενώ απόφοιτοι ΙΕΚ μπορεί να έχουν τη δυνατότητα εισαγωγής σε ΤΕΙ με ειδικές εξετάσεις και αφού έχουν πιστοποιήσει τις γνώσεις τους.

## ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

- Σύμφωνα με σχέδιο που είδε σήμερα 2/10/10, το φως της δημοσιότητας κάθε μαθητής στη Β και στη Γ Λυκείου είναι υποχρεωμένος να πάρει:

1. 12 ώρες υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία είναι συγκεκριμένα: Νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία (6 ώρες), Αγγλικά (3 ώρες), Φυσική Αγωγή (3 ώρες).

2. 21 ώρες μαθήματα επιλογής

Υπάρχουν έξι ομάδες μαθημάτων οι οποίες περιέχουν τρία μαθήματα (βασικό επίπεδο) και εξάωρα μαθήματα (υψηλό επίπεδο). Ο μαθητής υποχρεούται να επιλέξει: ένα εξάωρο μάθημα (υψηλό επίπεδο) από όποια ομάδα μαθημάτων επιθυμεί (εφόσον η ομάδα διαθέτει εξάωρο μάθημα) και ένα τρίαωρο μάθημα (βασικό επίπεδο) από κάθε μία από τις υπόλοιπες ομάδες. Στα βωρα μαθήματα περιλαμβάνονται τα Αρχαία, τα Μαθηματικά, η Φυσική, τα Λατινικά και η Οικονομία σε υψηλό επίπεδο. Στα 3ωρα μαθήματα τα Αρχαία, τα Μαθηματικά, η Χημεία, η Βιολογία, οι Πολιτικές Επιστήμες και η Ψυχολογία. Η Ιστορία θα έχει δύο εκφάνσεις: Ιστορία των Ιδεών και Ευρωπαϊκή Ιστορία με 3ωρη διδασκαλία το καθένα.

## ΚΑΠΟΙΑ ΚΡΙΣΙΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Πώς μπορεί να λειτουργήσει το σύστημα με τις πολλές ομάδες μαθημάτων επιλογής, ιδιαίτερα σε σχολεία με μικρό αριθμό μαθητών και καθηγητών, όταν μάλιστα υπάρχει η αντίστοιχη εμπειρία, του τωρινού συστήματος, όπου τα 16 μαθήματα επιλογής της Γ' Λυκείου περιορίστηκαν σε 2, λόγω αδυναμίας σχηματισμού τμημάτων ή λόγω ελλείψεων καθηγητών.

Το πρόγραμμα για τη Β' και για τη Γ' Λυκείου θα είναι ακριβώς το ίδιο; (όπως προκύπτει από το παραπάνω σχέδιο).

Θα υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα στην Α' Λυκείου ώστε ο μαθητής να επιλέξει συγκεκριμένες ομάδες "υψηλού επιπέδου" στη Β' και τη Γ' Λυκείου;

Ένας μαθητής θα μπορεί να αλλάζει ομάδα υψηλού επιπέδου από τη Β' στη Γ' λυκείου;

Θα εξασφαλιστεί το αδιάβλητο των βαθμών της Β' και Γ' Λυκείου όσον αφορά στον συνυπολογισμό τους στις πανελλαδικές (μετά την πικρή εμπειρία του παρελθόντος) και το ποιος θα γράφει τις εργασίες που θα εκπονούν οι μαθητές; (έχει εξεταστεί η εμπειρία από το IB;).

Πώς ακριβώς θα γίνει η ομαδοποίηση των τμημάτων σε σχολές, στα ΑΕΙ και ΤΕΙ;

Πώς θα εξασφαλιστεί το αδιάβλητο της κατανομής σε τμήματα στο 2ο έτος των πανεπιστημίων (ιδιαίτερα όταν στην ίδια σχολή υπάρχουν τμήματα υψηλής και χαμηλής ζήτησης) κτλ;

Καίριες ερωτήσεις για το νέο εξεταστικό θέτει το εκπαιδευτικό portal [www.ekp.gr](http://www.ekp.gr) και εμείς προσθέτουμε: Ποια συμβολή θα έχει η περίφημη προφορική βαθμολογία που έχει καταστεί δεκαετίες τώρα παντελώς περιττή (;) και αναξιόπιστη; Δείτε πάντως μια πολύ καλή σύνοψη των δημοσιευμάτων στο κείμενο που ακολουθεί.