

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα, 10 Μαρτίου 2008

Συνέντευξη Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη στο ραδιοφωνικό σταθμό "Flash 96" και στον δημοσιογράφο κ. Γιώργο Σταματόπουλο

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Έχουμε απέναντί μας τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τον κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη. Καλωσορίσατε στο στούντιο του "Flash".

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Καλώς σας βρίσκω και καλημέρα και στους ακροατές σας.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Καλή συγκυρία, γιατί σε πολιτικό επίπεδο έχουμε αρκετά θέματα ανοιχτά τα οποία επίσης θα τα συζητήσουμε, αλλά το θέμα της παιδείας το ακούσαμε και από τον κ. Καραμανλή προεκλογικά, το ακούσαμε βέβαια και από όλα τα Κόμματα. Είναι η πρώτη προτεραιότητα. Εσείς όταν πήγατε στο Υπουργείο Παιδείας το ξέρατε αυτό κ. Στυλιανίδη;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Νομίζω ότι όλοι αντιλαμβάνονται ότι η παιδεία είναι η σοβαρότερη επένδυση που μπορεί να κάνει ένα κράτος, διότι αφορά το μέλλον και πάνω σε αυτή ακουμπά το οποιοδήποτε άλλο οικοδόμημα, είτε της οικονομίας, είτε της δημόσιας διοίκησης.

Η προετοιμασία του λαού, των πολιτών και ουσιαστικά η επένδυση στον ανθρώπινο παράγοντα, γίνεται μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα. Επομένως είναι και παραμένει και θα είναι και στο μέλλον πιστεύω, η πρώτη μας προτεραιότητα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Είναι πρώτη προτεραιότητα διότι προφανώς είπατε αφορά το μέλλον, αλλά είναι και ακριβή υπόθεση κ. Στυλιανίδη; Τι έχετε καταλάβει αυτούς τους μήνες που είστε στο Υπουργείο;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Είναι πάγιο αίτημα όλων των Υπουργών Παιδείας όλων των Κυβερνήσεων η αύξηση των δαπανών για την παιδεία.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Περισσότερα κονδύλια.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Θυμάστε ότι όλοι οι κοινωνικοί, συνδικαλιστικοί και πολιτικοί αγώνες γίνονται γύρω από αυτό το ζήτημα. Εγώ δεν παραιτούμαι από αυτή τη διεκδίκηση, σαφώς δυναμώνω όσο μπορώ τη φωνή του Υπουργείου όταν διεκδικεί τα αντίστοιχα κονδύλια, ωστόσο αν θέλουμε να είμαστε ρεαλιστές, οφείλουμε να δούμε και κάποιες πτυχές του ζητήματος τις οποίες μέχρι τώρα, θελημένα ή αθέλητα αγνοεί η δημοσιότητα.

Παραδείγματος χάριν μπορώ να πω με ικανοποίηση ότι το τελευταίο διάστημα με την πολύ σκληρή δουλειά που έγινε στο Υπουργείο Παιδείας, πετύχαμε να αυξήσουμε την απορροφητικότητά μας από το Γ' ΚΠΣ κατά περίπου 10%, συνολικά δηλαδή να είμαστε το πρώτο Υπουργείο σε απορροφητικότητα στην Ελλάδα, με ποσοστό που ξεπερνά το 80%.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Αυτά σε τι δράσεις πηγαίνουν από το Γ' ΚΠΣ;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Από το Γ' ΚΠΣ υλοποιούμε σχεδιασμούς που είχαν γίνει κατά το παρελθόν και από την προκάτοχό μου τη Μαριέττα Γιαννάκου και από την προηγούμενη Κυβέρνηση και είναι μικτές δράσεις και δράσεις που αφορούν την υποδομή, αλλά και άυλες δράσεις.

Το Δ' ΚΠΣ εστιάζει μόνο σε άυλες δράσεις κυρίως σε επιμόρφωση, ή σε καινοτομίες και βέβαια το σχέδιό μας μπορώ να πω με περηφάνια ότι έχει ολοκληρωθεί. Για το επιχειρησιακό σχέδιο του Δ' ΚΠΣ είμαστε το πρώτο Υπουργείο που πήρε την έγκριση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και έτσι έχουμε κατοχυρώσει 2,2 δις ευρώ πιστώσεις μέχρι το 2013. Το 14% δηλαδή των χρημάτων που θα εισρεύσουν τα επόμενα χρόνια στην Ελλάδα, θα δοθούν στην εκπαίδευση κι αυτό είναι πολύ σημαντικό.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Βλέπουμε ότι σε άλλες χώρες οι δαπάνες έχουν ξεπεράσει το 5%, να είμαστε σχετικά χαμηλά στον πίνακα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Ναι είμαστε κάτω από το μέσο όρο και ο στόχος μας είναι να φτάσουμε το 5% όπως άλλωστε έχει δεσμευτεί και ο Πρωθυπουργός, αλλά πρέπει να ομολογήσουμε ότι είμαστε η πρώτη χώρα στην Ευρώπη σε δαπάνες για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το 1,8% επί του ΑΕΠ δαπανάται εκεί και αυτό είναι πάρα – πάρα πολύ σημαντικό.

Αυτό αναδεικνύει όμως μια άλλη πτυχή του ζητήματος της εκπαίδευσης, που είναι η σωστή και διαφανής διαχείριση αυτών των κονδυλίων, η οποία νομίζω ότι μπορεί να βελτιωθεί σημαντικά τώρα, με την θεσμική μεταρρύθμιση η οποία ολοκληρώνεται και κυρίως μέσα από τους τετραετείς οικονομικούς προγραμματισμούς.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα. Θα τα πούμε όλα αυτά σε λίγο αναλυτικά κ. Στυλιανίδη, αλλά ξεκινώντας αυτή την κουβέντα γνωρίζετε ότι το σχολείο είναι κάτι το οποίο αφορά τη συντριπτική πλειονότητα των Ελλήνων, είτε είναι γονείς είτε είναι μαθητές. Το Πανεπιστήμιο λίγο μικρότερες κοινωνικές ομάδες, αλλά επίσης ένα πολύ μεγάλο κομμάτι της κοινωνίας.

Άρα θέλουμε να μας πείτε κάποια πράγματα σε σχέση με το ποιες είναι οι τελευταίες ρυθμίσεις για το Πανεπιστήμιο, αλλά να δούμε αυτό που λέγαμε προηγουμένως και τους προηγούμενους μήνες δηλαδή ότι καλό θα ήταν μια μεταρρύθμιση να αρχίσει από τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Κατά την προσωπική μου άποψη θα πρέπει μια μεταρρύθμιση να ξεκινά από το Νηπιαγωγείο και δη τώρα που είναι υποχρεωτική η προσχολική εκπαίδευση και να επεκτείνεται μέχρι και τη βαθμίδα του διδακτορικού διπλώματος. Κατανοώ όμως πλήρως γιατί η προκάτοχός μου η Μαριέττα ξεκίνησε από την Τριτοβάθμια. Η Ελλάδα είχε μείνει σημαντικά πίσω και έπρεπε να εναρμονιστεί στις κατευθύνσεις της Μπολόνια και αυτό νομίζω ότι έπραξε.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Τις επόμενες μεταρρυθμίσεις που πρέπει να τις περιμένουμε;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Εφόσον μετά την τελευταία Σύνοδο Πρυτάνεων και Προέδρων ΤΕΙ ολοκληρώθηκε θεσμικά η μεταρρύθμιση στην Τριτοβάθμια και σε αυτή θα αναφερθούμε φαντάζομαι μετά αναλυτικά, πιστεύω ότι τώρα θα πρέπει να ξεκινήσουμε από πολύ χαμηλά, δηλαδή από το Νηπιαγωγείο και την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο σύνολό της, την υποχρεωτική γενικώς εκπαίδευση και μετά να συνεχίσουμε στη Δευτεροβάθμια και να συμπληρώσουμε με νέες καινοτομίες την Τριτοβάθμια. Δεν ξέρω σε ποιο σημείο θέλετε να σταθούμε.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Θέλω να σταθούμε κατ' αρχήν σε ένα θέμα το οποίο είναι το αγαπημένο για όλους τους Υπουργούς Παιδείας: ότι δηλαδή όταν θέλουμε να αλλάξουμε κάτι, αλλάζουμε το εξεταστικό σύστημα για την εισαγωγή στα Πανεπιστήμια. Θα είναι και για σας κ. Στυλιανίδη το αγαπημένο; Δηλαδή όντως θα κοιτάξετε να αλλάξετε το εξεταστικό σύστημα;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Θα σας πω με τρεις λέξεις τους τρεις στόχους, που αποτυπώνουν και τη στρατηγική μας για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Η υποχρεωτική εκπαίδευση υπακούει στον όρο «Έξυπνο Σχολείο». Τι σημαίνει αυτό θα το εξηγήσουμε, δηλαδή από το Νηπιαγωγείο μέχρι και τη Γ' Γυμνασίου θεωρώ ότι καλύπτεται η οποιαδήποτε μεταρρύθμιση από αυτό τον όρο.

Ο στόχος μας είναι να εγκαθιδρύσουμε το «Έξυπνο Σχολείο». Αυτό σημαίνει σύγχρονο κτήριο, σύγχρονα εποπτικά μέσα, αναλυτικά προγράμματα, βιβλία και επιμορφωμένους καθηγητές και δασκάλους.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Όσον αφορά τώρα το Λύκειο και κυρίως τη μετάβαση από το Λύκειο στο Πανεπιστήμιο. Εντός της περιόδου που διανύουμε, θα ανοίξει ο διάλογος για να αποδεσμεύσουμε το Β' βαθμό εκπαίδευσης από την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Δηλαδή το Λύκειο να λειτουργεί αυτόνομα χωρίς να είναι προθάλαμος των εξετάσεων.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Ακριβώς. Για να μπορεί να ολοκληρώνεται πλήρως η παροχή παιδείας στους μαθητές. Το πώς θα γίνει αυτό, θα το συζητήσουμε. Έχουμε όλο το χρόνο μπροστά μας. Σε πάρα πολλές χώρες ο διάλογος αυτός υπήρξε εξαντλητικός, ξεπέρασε ακόμη και τα 11 χρόνια. Η Φιλανδία που σήμερα είναι η πρώτη στη «λίστα της Πίζα» έκανε διάλογο έντεκα χρόνια γι' αυτό το ζήτημα.

Δεν λέω ότι πρέπει να χάσουμε τόσο χρόνο, γιατί έχουμε χάσει ήδη πάρα πολύ, αλλά θα πρέπει αυτή την τετραετία εξαντλητικά να συζητήσουμε το ζήτημα ώστε στην επόμενη, να είμαστε έτοιμοι να θεσμοθετήσουμε τη νέα μέθοδο.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Άρα δραματικές αλλαγές στα επόμενα χρόνια δεν πρέπει να περιμένουμε.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Θα κάνουμε αλλαγές, αλλά στις δυο βασικές βαθμίδες με τις οποίες έχουμε ήδη ασχοληθεί, δηλαδή κυρίως στην Πρωτοβάθμια.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Εννοείτε στο εξεταστικό σύστημα, δηλαδή στο σύστημα εισαγωγής στα Πανεπιστήμια.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Το πρώτο βήμα που θα γίνει είναι η έναρξη του δημοσίου διαλόγου για το ζήτημα, για να ωριμάσουν όλες οι απόψεις και να καταλήξουμε και σε ένα σύγχρονο μοντέλο.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Κατά τα άλλα θα προχωρήσουμε το μοντέλο του «Έξυχνου Σχολείου» και θα συνεχίσουμε τον εκσυγχρονισμό της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Έχουμε λοιπόν απέναντί μας τον κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη Υπουργό Παιδείας, ετών 42.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Προσεγγίζουμε.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Δεν έχετε φτάσει ακόμη!

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Όχι ακόμη.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Το '66 γεννηθείς ο κ. Στυλιανίδης. Είναι στη μόδα το «ετών» πλέον στην πολιτική.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Είναι καλό στοιχείο. Εγώ πιστεύω ότι αν δεν συνδυάζεται με την ιδιότητα, νομίζω ότι είναι επιχείρημα. Γιατί η κάθε γενιά θέλει να προσδιορίσει μόνη της το περιβάλλον στο οποίο θα ζήσει. Κανένας δεν έχει το δικαίωμα να προκαθορίζει το μέλλον των άλλων γενεών. Αλλά πιστεύω πολύ στην ποιότητα και στο περιεχόμενο. Θεωρώ ότι δεν πρέπει να αφήσουμε να κυριαρχεί μόνο η εικόνα, γιατί η εικόνα περνάει και πρέπει κάτι να αφήνει πίσω.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Τέσσερα χρόνια Κυβέρνηση Καραμανλή. Είστε από την πρώτη μέρα στο Υπουργικό Συμβούλιο κ. Στυλιανίδη, ως Υφυπουργός Εξωτερικών και σήμερα βεβαίως στη δεύτερη θητεία ως Υπουργός Παιδείας. Μερικοί είπαν «πολύ μεγάλο άλμα» και προσωπικό για σας και μεγάλο βήμα εμπιστοσύνης του Πρωθυπουργού προς το πρόσωπό σας. Πώς θα αξιολογούσατε την πρώτη θητεία της Κυβέρνησης;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Κατ' αρχήν επειδή αναφερθήκατε, να σας πω ότι με τιμά η εμπιστοσύνη του Πρωθυπουργού και αγωνίζομαι να τη δικαιώσω. Περισσότερο αγωνίζομαι να δικαιώσω τις προσδοκίες όλων αυτών των ανθρώπων, που πραγματικά προσδοκούν στο χώρο της παιδείας να γίνουν σοβαρές και ουσιαστικές μεταρρυθμίσεις.

Θεωρώ ότι ήταν εξαιρετικά εποικοδομητική η πρώτη θητεία του Καραμανλή, με αποτελέσματα τα οποία δεν διαφημίστηκαν όσο θα έπρεπε, τα οποία όμως προσδιορίζουν την πορεία της Ελλάδας τα επόμενα χρόνια. Επειδή είχα την χαρά και την τιμή να υπηρετώ σε ένα κρίσιμο Υπουργείο, στο Υπουργείο Εξωτερικών μπορώ να σας πω την οπτική που έχω από τον παλιό μου ρόλο.

Η Ελλάδα μετεξελίχθηκε ουσιαστικά σε ενεργειακό σταυροδρόμι, αναβαθμίζοντας το γεωστρατηγικό της ρόλο και επαναπροσδιορίζοντας τη δυναμική της στην περιοχή των Βαλκανίων, μια πολύ σημαντική εξέλιξη. Επίσης εκτιμώ ότι στο χώρο της εκπαίδευσης ξεκίνησαν γενναίες μεταρρυθμίσεις οι οποίες πρέπει να ολοκληρωθούν αυτή την τετραετία και είμαι έτοιμος να σας πω προς τα πού θα πάνε.

Θεωρώ ότι σημαντικό βήμα έγινε στο χώρο της οικονομίας, όπου τα πράγματα άρχισαν να νοικοκυρεύονται παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία. Γίνεται μια σοβαρή προσπάθεια στο χώρο της δημόσιας διοίκησης να εξυγιανθούν οι καταστάσεις που υπήρχαν και να μπει σε λειτουργία η κρατική μηχανή.

Πιστεύω επίσης ότι έχουμε βελτίωση και στο κοινωνικό πρόσωπο του κράτους, αλλά αυτό θα αρχίσει να αποτυπώνεται ακόμη πιο έντονα τα επόμενα χρόνια και μπαίνουν και ορισμένες νέοι παράμετροι στην πολιτική, οι οποίες πρέπει να προσμετρούνται όπως η χρήση νέων τεχνολογιών, η ευαισθησία για τα ζητήματα του περιβάλλοντος, η έμφαση που πρέπει να δίδεται στην ανάπτυξη της Περιφέρειας, όλα αυτά είναι σημαντική πρόοδος.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Έλλειμμα που υπήρχε κ. Στυλιανίδη;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Στην ταχύτητα θα έλεγα. Θα μπορούσαν δηλαδή ορισμένα πράγματα να επιτευχθούν με μεγαλύτερη ταχύτητα, εάν είχε μάθει να δουλεύει σε αυτούς τους ρυθμούς η δημόσια μηχανή. Η δημόσια μηχανή δυστυχώς είχε σκουριάσει για πάρα πολλά χρόνια και γι' αυτό και οι πολιτικοί χειριστές της, έχουν μια δυσκολία να τη βάλουν να λειτουργήσει σε όλες της τις πτυχές.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Επειδή βλέπουμε ότι η δημοτικότητα του κ. Καραμανλή είναι δυσανάλογα καλή, ή τέλος πάντων αντιστρόφως ανάλογα καλή με την κακή εικόνα που έχουν οι πολίτες για τη Νέα Δημοκρατία, πιστεύετε ότι αυτό είναι που ακόμη δίνει τα νούμερα που δίνει στην Κυβέρνηση;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Ο λαός αποδεικνύει ότι εμπιστεύεται τον Καραμανλή και εμπιστεύεται και τη στρατηγική του σκέψη, αλλά και την αποφασιστικότητά του να προχωρήσει τις μεταρρυθμίσεις.

Η Κυβέρνηση κρίνεται με βάση την καθημερινότητα και με βάση την αποτελεσματικότητα που εμφανίζει, σε σχέση με τους στόχους για τους οποίους έχει δεσμευτεί. Εκτιμώ ότι ο απολογισμός γίνεται πάντοτε στο τέλος της τετραετίας.

Υπάρχει αυτή η απόκλιση που λέτε και αυτό με κάνει να πιστεύω ότι οι τελευταίες εκλογές η νίκη για ακόμη μια φορά οφείλονταν στην ισχυρή προσωπικότητα του Κώστα Καραμανλή, ωστόσο θεωρώ ότι γίνεται δουλειά και επιμένω ότι σημαντικό κομμάτι αυτής της δουλειάς, δεν έχει προβληθεί όσο θα έπρεπε.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα. Επειδή ένα από τα κύρια στοιχεία της προηγούμενης περιόδου, αν δηλαδή πέρασε κάποιες δύσκολες στιγμές η Κυβέρνηση όπως η υπόθεση των κουμπάρων των ομολόγων των υποκλοπών, αλλά κάποια από τα πολύ δύσκολα ήταν και οι κινητοποιήσεις. Η μεγαλύτερη απεργία δηλαδή έγινε στο χώρο της εκπαίδευσης, στο δικό σας χώρο πλέον κ. Στυλιανίδη από τους δασκάλους, φοιτητικές κινητοποιήσεις. Δύσκολο να κλείσει κανείς μέτωπα στην παιδεία;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Κατ' αρχήν συνειδητά δεν κλείνουμε το οποιοδήποτε μέτωπο όταν αυτό στοχεύει στην πρόοδο. Είμαστε αποφασισμένοι να συγκρουστούμε με δυνάμεις του βολέματος και της αδράνειας, όταν είμαστε βέβαιοι ότι η μεταρρύθμιση που προχωρούμε, αποσκοπεί να βοηθήσει το σύνολο και κυρίως τη νέα γενιά.

Θεωρώ ότι έχουμε καταφέρει όμως το τελευταίο διάστημα να διασφαλίσουμε τις απαιτούμενες συναινέσεις, μέσα από μια πολιτική διαλόγου και συνεννόησης που έχουμε εφαρμόσει στο Υπουργείο Παιδείας, γι' αυτό και βλέπετε ή να μην γίνονται απεργίες, ή όταν γίνονται να είναι άτονες. Βλέπετε το φοιτητικό Κίνημα να δηλώνει τις απόψεις του, αλλά να μην λειτουργεί διαλυτικά όσον αφορά την προσπάθεια μεταρρύθμισης. Εκτιμώ ότι έχουν γίνει βήματα και όσον αφορά τους κώδικες επικοινωνίας και όσον αφορά όμως και την ουσία της μεταρρύθμισης.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Να πάμε στην εκπαίδευση λοιπόν. Πανεπιστήμια, Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, έχουμε ήδη να λειτουργεί ο νόμος – πλαίσιο για τα Πανεπιστήμια και νομοθετήματα καινούργια τα οποία έχουν να κάνουν και με το γενικό κανονισμό και με τα μεταπτυχιακά και με την έρευνα. Η πρώτη μας απορία ήταν: αυτά δεν θα μπορούσαν να μπουκώσουν στο νόμο - πλαίσιο κ. Στυλιανίδη;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Στη Σύνοδο Πρυτάνεων και των Προέδρων ΤΕΙ, που έγιναν στην Κομοτηνή και στις Σέρρες αντίστοιχα, καταθέσαμε 4 κείμενα που ολοκληρώνουν και θεσμικά τη μεταρρύθμιση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τα κείμενα αυτά συμπληρώνουν, εξειδικεύουν και διευκολύνουν την εφαρμογή του νόμου – πλαισίου, δίδοντας τη δυνατότητα πια στην πράξη να δει ο κόσμος τα αποτελέσματά του.

Το ένα είναι ο «Γενικός εσωτερικός κανονισμός για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα».

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Τα δύσκολά του σημεία ποια είναι κ. Υπουργέ;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Εισάγει καινοτομίες και διαδικασίες τις οποίες δεν είχε τολμήσει μέχρι τώρα η ακαδημαϊκή κοινότητα να τις θεσπίσει στην πράξη. Παραδείγματος χάριν η εφαρμογή των Πειθαρχικών Συμβουλίων για τους διδάσκοντες αλλά και τους διδασκόμενους, είναι ένα στοιχείο που κανείς ποτέ δεν τολμούσε σε Πανεπιστήμιο ή σε ΤΕΙ να το εφαρμόσει.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Σε ποιες περιπτώσεις Πειθαρχικά Συμβούλια;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Σε περιπτώσεις που δεν σέβονται το πανεπιστημιακό ήθος, ή προβαίνουν σε συμπεριφορές οι οποίες καταλύουν στην πράξη ακόμη και την ίδια την εφαρμογή της δημοκρατικής διαδικασίας ή που παρανομούν ή που ενέχονται ή εμπλέκονται σε μη χριστή διαχείριση των κονδυλίων.

Με αυτό τον Εσωτερικό Κανονισμό ο οποίος έχει την εξής ιδιομορφία: είναι απλουστευμένος και δίνει τη δυνατότητα στο κάθε Ίδρυμα, να βάλει τις πινελιές του. Εμείς δηλαδή τους δίνουμε ένα πρότυπο, αν θέλουν να το συμπληρώσουν έχουν το δικαίωμα να το κάνουν. Αυτό δείχνει ότι σεβόμαστε την αυτονομία του κάθε Ιδρύματος, αλλά του δίνουμε τα εργαλεία για να αναλάβει και τις ευθύνες του.

Οι Πρυτανικές Αρχές και οι Πρόεδροι των Τμημάτων, αναλαμβάνουν πια τις ευθύνες που τους αντιστοιχούν για την εύρυθμη λειτουργία της ακαδημαϊκής κοινότητας και την προστασία των δημοκρατικών διαδικασιών μέσα στα ίδια τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Αυτό έχει να κάνει και με το ζήτημα του ασύλου, επί παραδείγματι;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Απολύτως. Θεωρώ ότι είναι ντροπή για τη δημοκρατία και για το άσυλο, μικρές ομάδες ακραίων ανθρώπων, που δεν εκπροσωπούν κοινωνικές ή φοιτητικές πλειοψηφίες να μπαίνουν και να καταλύουν τη δημοκρατία στην πράξη.

Δίδεται πια από τους εσωτερικούς κανονισμούς η δυνατότητα στις Πρυτανικές Αρχές, να αναλάβουν την ευθύνη που τους αντιστοιχεί. Η πολιτεία έπραξε το καθήκον της. Τώρα πρέπει κι αυτοί οι ακαδημαϊκοί μας να έρθουν στο ύψος των περιστάσεων, να χρησιμοποιήσουν αυτά τα εργαλεία και να επιβάλλουν τη δημοκρατία στην πράξη.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ξέρετε όμως κ. Στυλιανίδη εμείς θα περιμέναμε, επειδή τα προβλήματα του Πανεπιστημίου είναι πολλά, δηλαδή η σύνδεση με την αγορά εργασίας, η σύνδεση με την πρόοδο ξένων Πανεπιστημίων, προφανώς τα οικονομικά τους προβλήματα γιατί να ξεκινήσουμε από τον Κανονισμό;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Για να λειτουργήσουν τα αυτόνομα, που δυστυχώς δεν λειτουργούσαν. Μια μικρή ομάδα τις περισσότερες φορές κουκουλοφόρων μπορούσε να μπει σε μια δημοκρατική διαδικασία και να την καταλύσει. Όλοι λειτουργούσαν υπό το κράτος του φόβου.

Εδώ έχουμε δημοκρατία και το άσυλο θεσπίστηκε μετά από πολλούς κοινωνικούς και φοιτητικούς αγώνες, για να προστατέψει τη δημοκρατία και την ελευθερία μέσα στα ίδια τα Ιδρύματα. Θα πρέπει λοιπόν να προστατέψουμε από όλα τα άκρα αυτή την ελευθερία και τη δημοκρατία.

Πιστεύω ότι η πολιτεία έπραξε το καθήκον της. Τώρα από εδώ και πέρα, ο καθένας αναλαμβάνει τις ευθύνες που του αντιστοιχούν και το είπα στους Πρυτάνεις, το είπα στους Προέδρους και μου έδωσαν την αίσθηση ότι αντιλαμβάνονται πια ότι ο νέος τους ρόλος, είναι πολλαπλά φορτωμένος φορτισμένος, διότι στο πλαίσιο της αυτονομίας των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών

Ιδρυμάτων, αντιλαμβάνεστε ότι δεν γίνεται μετάγγιση μόνο δικαιωμάτων, αλλά και υποχρεώσεων.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Φαντάζομαι ότι τα άλλα τρία κείμενα που σας διέκοψα...

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Το δεύτερο κείμενο είναι ένα μοντέλο τετραετούς οικονομικού προγραμματισμού, που έρχεται να συμπληρώσει την αδυναμία κάποιων Ιδρυμάτων να το συντάξουν από μόνα τους και δημιουργεί κι ένα κωδικό καλής επικοινωνίας με την κεντρική διοίκηση.

Με τον τετραετή προγραμματισμό ουσιαστικά το Πανεπιστήμιο ξέρει πόσους πόρους θα έχει τα επόμενα 4 χρόνια ανά έτος και σχεδιάζει την ανάπτυξή του. Αυτό βάζει σε τάξη τη διαχείριση και λύνει το πρόβλημα που είχαμε στην αρχή, ότι δηλαδή δεν είναι μόνο θέμα να παίρνουν περισσότερα κονδύλια, βεβαίως να παίρνουμε, αλλά να ξέρουμε να τα διαχειριζόμαστε και αποτελεσματικά.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Αυτό όμως προϋποθέτει ότι θα υπάρχει και απολογισμός.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Σε κάθε περίπτωση. Υπάρχει λογοδοσία και απολογισμός στα όργανα του Πανεπιστημίου όμως. Διότι υπάρχει η αυτονομία εκεί. Και εκεί βέβαια ζήτησαν οι Πρυτάνεις κι εγώ ανταποκριθήκα και επικοινωνήσα και με τον Πρόεδρο του Ελεγκτικού Συνεδρίου, από τους Παρέδρους του Ελεγκτικού Συνεδρίου να γίνεται έλεγχος νομιμότητας και όχι σκοπιμότητας.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Έχει εγκαταλειφθεί εδώ σε αυτό το σημείο η ιδέα να μην είναι ο Πρύτανης κι αυτός που θα διαχειρίζεται αυτό το οικονομικό κονδύλιο, managers στα Πανεπιστήμια που έλεγαν παλαιότερα;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Δεν ξέρω αν θα λέγεται manager ή Γενικός γραμματέας, πάντως προβλέπεται ένα πρόσωπο υψηλών προσόντων, το οποίο θα έχει την ευθύνη να παρακολουθεί αυτά τα ζητήματα και να βοηθά τις Πρυτανικές Αρχές.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Το τρίτο σημείο, είναι ο νόμος που ήδη ψηφίστηκε για την έρευνα και την τεχνολογία, που εισάγει τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην ομάδα που θα χαράσσει τη στρατηγική για την έρευνα, την τεχνολογία και την καινοτομία στη χώρα. Αυτό μέχρι τώρα θυμίζω ότι ήταν αποκλειστικό προνόμιο του Υπουργείου Ανάπτυξης, τώρα μπαίνει σε αυτό και το Υπουργείο Παιδείας και δίνει επίσης τη δυνατότητα στα Πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ να συμμετέχουν στην έρευνα αυτή και να ωφελούνται και με πρόσθετα κονδύλια, η δε γνώση τους να διαχέεται στη συνέχεια στην αγορά και την αγορά εργασίας δηλαδή στην κοινωνία και έτσι να βοηθάει όλη την πρόοδο να πάει μπροστά.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Εδώ θα θέλαμε ένα παράδειγμα κ. Στυλιανίδη για το πώς μπορεί να λειτουργήσει αυτό.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Κοιτάξτε, το είπα στους Προέδρους των Ιδρυμάτων, έχουμε 460 εκατ. στο Δ΄ ΚΠΣ που θα δοθούν στην έρευνα. Αυτά δεν θα περάσουν μέσα από το Υπουργείο Ανάπτυξης, θα δοθούν απ' ευθείας στο Υπουργείο Παιδείας. Τους είπα λοιπόν κάθε Ίδρυμα να μου κάνει προτάσεις για τα πεδία εκείνα στα οποία νιώθει προνομιακό, δηλαδή να έχει εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό και ετοιμότητα να προχωρήσει σε πρωτότυπη έρευνα.

Με βάση τις δυνατότητες που έχουν τα Ιδρύματα και στο πλαίσιο πάντοτε της εθνικής στρατηγικής για την έρευνα και την καινοτομία, θα αναθέσουμε τα αντίστοιχα έργα στο κάθε Πανεπιστήμιο. Δεν θα μοιράσουμε απλά τα λεφτά στα Πανεπιστήμια, θα μοιράσουμε τα λεφτά σε projects και θα κληθούν τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ να υλοποιήσουν αυτά τα projects και τα αποτελέσματα αυτά στη συνέχεια θα δοθούν στην αγορά εργασίας, να ενισχυθεί και η ελληνική οικονομία, να δημιουργηθούν πρόσθετες θέσεις εργασίας και να ωφεληθεί και η κοινωνία.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Σε αυτό το σκέλος συνδυάζεται και ο χώρος των επιχειρήσεων και της οικονομίας;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Απόλυτα. Εδώ για πρώτη φορά δημιουργείται ένα συγκοινωνούν δοχείο.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Γιατί είχαμε κινητοποιήσεις, το θυμάστε, τα γραφεία έρευνας να χτίζονται από τους φοιτητές, διαμαρτυρίες κλπ.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Ναι, κοιτάξτε, εδώ τώρα υπάρχουν αντιδράσεις από όλες τις πλευρές, αλλά πιστεύω ότι δεν εκπροσωπούν αυτές οι αντιδράσεις την συντριπτική πλειοψηφία της κοινωνίας και της αγοράς.

Εγώ θεωρώ ότι αγορά και κοινωνία από τη μια και Πανεπιστήμιο και ΤΕΙ από την άλλη, είναι συγκοινωνούντα δοχεία. Τα αποτελέσματα του ενός, θα πρέπει να τα καρπώνεται και ο άλλος. Γι' αυτό και πιστεύω ότι τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ δεν είναι γκέτο στα οποία ζουν κάποιοι προνομιούχοι με υψηλούς μισθούς που δουλεύουν μόνο για τα δικά τους συμφέροντα, αλλά είναι κύτταρα δημιουργίας, των οποίων τα προϊόντα μάθησης, θα πρέπει να διαχέονται στην κοινωνία, να αξιοποιούνται από την οικονομία και να επιστρέφουν προς όφελος όλων των πολιτών.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Αλλά προφανώς θα υπάρχουν και κανόνες που θα επιβάλλονται και στην αγορά, που θέλει να συνεργαστεί.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Σε κάθε περίπτωση. Αυτό προβλέπεται και από το σχέδιο – νόμου που έγινε νόμος πια, αλλά και από τις δικές μας διαδικασίες του Υπουργείου Παιδείας.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Το τελευταίο σημείο;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Το τελευταίο σημείο είναι τα μεταπτυχιακά. Ήδη έχουμε καταθέσει ένα σχέδιο νόμου στις δυο Συνόδους, έχουμε αφήσει ανοιχτή την ημερομηνία μέχρι τις 20 Μαρτίου να μας κάνουν τις παρατηρήσεις τους και αμέσως μετά θα κατατεθεί πρώτα στην Κυβερνητική Επιτροπή και στη συνέχεια στη Βουλή.

Το χαρακτηριστικό των μεταπτυχιακών και το ξεκαθάρισα, είναι ότι για πρώτη φορά τα ΤΕΙ αποκτούν δυνατότητα αυτονόμου μεταπτυχιακού, ενθαρρύνεται η σύμπραξη Πανεπιστημίων και ΤΕΙ και ενθαρρύνεται και η σύμπραξη των ελληνικών ΑΕΙ με τα ξένα ΑΕΙ, για να δώσουμε μια δυναμική στην εξωστρέφεια.

Παράλληλα όμως τους έχουμε πει ότι θα προηγούνται τουλάχιστον στο κομμάτι της κρατικής και της ευρωπαϊκής χρηματοδότησης, τα Ιδρύματα ή τα Τμήματα εκείνα, τα οποία έχουν προχωρήσει αποτελεσματικά τη διαδικασία της αξιολόγησης. Έχουμε πρόοδο στην αξιολόγηση, μιας και όταν είχαμε αναλάβει την ευθύνη σαν νέα ηγεσία είχαν αξιολογηθεί μόλις 52 Τμήματα ενώ τώρα είναι 109 και θα πολλαπλασιαστούν το επόμενο διάστημα.

Το μήνυμα είναι σαφές προς όλους: αυτοί που θα έχουν ολοκληρώσει εσωτερική, εξωτερική και εθνική αξιολόγηση, θα προηγούνται στα 2/3 της χρηματοδότησης που εξαρτάται από το κράτος.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Αυτό αμέσως μετά τους τίτλους των ειδήσεων να μας το εξηγήσετε λίγο καλύτερα κ. Στυλιανίδη, γιατί οι περισσότεροι το εξέλαβαν ότι αν δεν τα κάνουμε αυτά δεν θα μας δίνει λεφτά το κράτος.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Καλά το εξέλαβαν.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ο Υπουργός Παιδείας Ευριπίδης Στυλιανίδης στο στούντιο μαζί μας, να προσθέσουμε και το Θρησκευμάτων, γιατί έχει κάποια σημασία, μάλιστα προσφάτως κάνατε και την πρώτη συνάντηση με το νέο Αρχιεπίσκοπο.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Ναι νομίζω ότι έχει δημιουργηθεί ένα κλίμα συνεργατικότητας, συμπληρωματικότητας, αλλά με απόλυτο σεβασμό στους διακριτούς ρόλους πολιτείας και εκκλησίας. Πιστεύω ότι θα έχουμε τη δυνατότητα να παράξουμε αποτελέσματα μέσα από αυτή τη συνεργασία.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Τουλάχιστον παρουσιάζεται μέχρι τώρα, από αυτούς που συνομιλούν μαζί του, ως ένας άνθρωπος ο οποίος θέλει τους πιο διακριτούς ρόλους και θέλει και λιγότερη παρέμβαση σε αυτά τα οποία υποτίθεται ότι είναι πολύ ζέοντα, όπως αυτά που ζήσατε στη Θεσσαλονίκη τον τελευταίο καιρό.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Ο Αρχιεπίσκοπος έχει έντονο το θεολογικό στοιχείο στην παρουσία του και αυτό είναι πολύ σημαντικό. Είναι μια παράμετρος η οποία είναι απολύτως σεβαστή και αναγκαία θα έλεγα, πνευματικός ηγέτης είναι άλλωστε. Εκτιμώ ότι ο κάθε πνευματικός ηγέτης βάζει τη δική του σφραγίδα.

Εμείς είχαμε πολύ καλή συνεργασία μέχρι τώρα και με τον Οικουμενικό Πατριάρχη και με τους άλλους Πατριάρχες μας και με το μακαριστό Αρχιεπίσκοπο Χριστόδουλο που έκανε πραγματικά σημαντικό έργο. Θεωρώ ότι κι

αυτός ο Αρχιεπίσκοπος, βάζοντας τη δική του σφραγίδα θα συμπληρώσει, θα ολοκληρώσει αυτό το έργο, με δράσεις οι οποίες θα ανταποκρίνονται και στη φυσιογνωμία του.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Πάντως άρεσε αυτό κ. Στυλιανίδη, το ότι «όχι Συνοδικό Μέγαρο, πάμε σε βοήθεια προς τους νέους που έχουν πρόβλημα με τα ναρκωτικά», δείχνει δηλαδή και μια άλλη νοοτροπία.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Είναι η κοινωνική πτυχή της δράσης της εκκλησίας, την οποία εμείς την εκτιμούμε και την στηρίζουμε.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ο Υπουργός Παιδείας κ. Ευριπίδης Στυλιανίδης μαζί μας, κάνω αυτή την παρένθεση για να γυρίσουμε στα των Πανεπιστημίων που ταλαιπώρησαν την προηγούμενη ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Μιλήσατε για τα μεταπτυχιακά. Η απορία μας όταν βεβαίως λέγονταν τα όσα λέγονταν για τα μη κρατικά Πανεπιστήμια, ήταν ότι εδώ και πάρα πολύ καιρό, ο φοιτητής που θέλει να σπουδάσει σε ένα καλό μεταπτυχιακό σε δημόσιο Πανεπιστήμιο της Αθήνας, της Θεσσαλονίκης ή της Πάτρας, το πληρώνει.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Κατ' αρχήν ο νόμος μας δίνει ελευθερία επιλογής και το Ίδρυμα επειδή είναι και αυτόνομο πια, αποφασίζει αν θα βάλει ή δεν θα βάλει διδάκτρα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Η χρηματοδότηση ενός μεταπτυχιακού γίνεται από διαφορετικές εναλλακτικές πηγές με τρεις τρόπους: κρατική δαπάνη για το ένα τρίτο, ευρωπαϊκά προγράμματα για το δεύτερο τρίτο και ιδιωτικοί πόροι δηλαδή διδάκτρα ή χορηγίες για το τρίτο τρίτο.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Εμείς όταν αναφερόμαστε σε κινητροδότηση της αξιολόγησης, αναφερόμαστε στα δυο τρίτα. Έχουμε κάνει σαφές ότι τα Τμήματα εκείνα τα οποία έχουν προχωρήσει σε πλήρη αξιολόγηση, θα προηγούνται των άλλων στη χρηματοδότηση από κρατικούς πόρους και ευρωπαϊκά κονδύλια.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Όταν λέτε αξιολόγηση θα αφορά το εκπαιδευτικό έργο;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Η αξιολόγηση γίνεται με μια συγκεκριμένη διαδικασία.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Γιατί φοβίζεται ο όρος «αξιολόγηση» πάντα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Να μην τους φοβίζεται αυτούς που έχουν πραγματική αξία. Αυτούς που δεν έχουν αξία και πρόχειρα έφτασαν εκεί που έφτασαν, να τους φοβίζεται πραγματικά.

Διότι δεν μπορούμε να εμπιστευόμαστε το μέλλον των παιδιών μας και της κοινωνίας μας, σε ανθρώπους οι οποίοι βρέθηκαν κάπου από μια συγκυρία ή από μία εύνοια. Ο άνθρωπος που έχει αξία και κουράστηκε να φτάσει στη θέση του διδάσκοντος σε ένα Πανεπιστήμιο ή σε ένα ΤΕΙ, όχι μόνο δεν έχει να φοβηθεί τίποτε, αντιθέτως πρέπει να νιώθει ασφαλής, διότι μέσα από την αξιολόγηση θα αναδειχθεί αξιοκρατικά η δουλειά του.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Θα συμμετάσχει και ο διδασκόμενος στην αξιολόγηση και ο φοιτητής ή ο σπουδαστής;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Βέβαια. Υπάρχουν τρεις συμπληρωματικοί τύποι αξιολόγησης. Ξεκινούμε τώρα στα 109 Τμήματα με την εσωτερική αξιολόγηση που γίνεται από την Α.ΔΙ.Π. την αρμόδια ανεξάρτητη Αρχή του Υπουργείου Παιδείας και ακολουθούν η εξωτερική αξιολόγηση και η εθνική αξιολόγηση. Με την εθνική αξιολόγηση πια μπαίνουμε στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης, όπου διεκδικούμε να παίξουμε το ρόλο που μας αντιστοιχεί ως Ελλάδα.

Αν ένα Τμήμα θέλει να προχωρήσει σε κύκλο μεταπτυχιακών, θα πρέπει να έχει προχωρήσει και στην αντίστοιχη αξιολόγηση.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα. Άλλα πράγματα για την τρίτοβάθμια εκπαίδευση πρέπει να περιμένουμε, ή εδώ κλείνει ο κύκλος των μεταρρυθμίσεων;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Πρώτα από όλα θα σας πω ότι τα μεταπτυχιακά στα ΤΕΙ είναι ένα αίτημα πολλών δεκαετιών, το οποίο δικαιώνεται και γι' αυτό και έγινε αποδεκτό με πανηγυρισμούς θα τολμούσα να πω από τους Προέδρους των ΤΕΙ, αλλά και από τη φοιτητική κοινότητα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ίσως το γνωρίζατε και ως φοιτητής αυτό το αντιφατικό. Δηλαδή ένας απόφοιτος ΤΕΙ να αναγνωρίζεται το πτυχίο του από κάποιο ξένο Πανεπιστήμιο και να κάνει εκεί μεταπτυχιακά και να μην μπορεί να το κάνει στην Ελλάδα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Νομίζω ότι αυτή τη στιγμή καταλύουμε στην πράξη την παλιά αντιπαλότητα που υπήρχε μεταξύ Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, αναγνωρίζουμε το ισότιμο του ανωτάτου χαρακτήρα και των δυο Ιδρυμάτων, βελτιώνουμε ουσιαστικά την ποιότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών εκεί που αυτή ήταν ελλειμματική, προχωρούμε στην κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων σε 34 ΤΕΙ και σε 22 Πανεπιστήμια που ήταν σε εκκρεμότητα, γιατί οι προηγούμενες Κυβερνήσεις ίδρυσαν Τμήματα χωρίς να κατοχυρώνουν με τα Προεδρικά Διατάγματα ως όφειλαν τα επαγγελματικά δικαιώματα και την ίδια στιγμή ενθαρρύνουμε τη συμπληρωματικότητα των ειδικοτήτων και τη σύνδεση αυτών των ειδικοτήτων με την αγορά εργασίας.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Δηλαδή δεν θα ενθαρρύνουμε ποτέ τη δημιουργία ενός πανεπιστημιακού Τμήματος ή ενός Τμήματος ΤΕΙ εφόσον υπάρχει αντίστοιχη ειδικότητα στον άλλο τύπο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Θα πρέπει οι ειδικότητες να είναι συμπληρωματικές, για να μην έχουμε περιττές συγκρούσεις.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Όμως αυτό κ. Υπουργέ έχει να κάνει και με τον αριθμό των εισακτέων. Μια άλλη δηλαδή κριτική που κάνατε και ως Αντιπολίτευση στο ΠΑΣΟΚ τότε, ήταν ότι είχε ανοίξει πλήρως τις πόρτες στα Πανεπιστήμια...

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Η πόρτα άνοιξε ανεξέλεγκτα και χωρίς λογική. Εμείς είμαστε υπέρ του ανοίγματος, αλλά με μια λογική που θα επιτρέπει το φοιτητή ή τον σπουδαστή να καταλήγει σε μια επιτυχή επιλογή στην αγορά εργασίας.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ακούγαμε όμως τον Πρόεδρο του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας τον κ. Βερέμη να μας λέει από αυτή τη θέση κ. Στυλιανίδη, ότι δεν γίνεται να μην λαμβάνεται υπόψη η γνώμη των Πρυτάνεων οι οποίοι λένε ότι «και δεν μπορούμε αυτούς τους ανθρώπους να τους έχουμε στα Πανεπιστήμιά μας, δηλαδή στοιχειωδώς να τους φιλοξενήσουμε, ακόμη και σε επίπεδο υποδομών, αλλά και να μην λαμβάνεται η γνώμη μας για το ότι αυτές οι ειδικότητες, ή κάποιες ειδικότητες δεν έχουν θέση στην αγορά εργασίας, αυτή που είχαν παλαιότερα».

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Έχει σε ένα βαθμό δίκιο ο κ. Βερέμης. Υπάρχει ένας παραλογισμός, δηλαδή ανοίγαμε παντού Πανεπιστήμια και ΤΕΙ, βάζαμε άστοχα αριθμούς φοιτητών μέσα για να φαίνεται ότι μειώνουμε την ανεργία γιατί ως γνωστόν δεν δηλώνονται ως άνεργοι οι φοιτητές αλλά απλώς αναβάλλαμε την ανεργία για τα επόμενα χρόνια και της δίναμε και πτυχίο, δημιουργώντας ένα προλεταριάτο ανέργων επιστημόνων. Ίδρύαμε δε Τμήματα με επαγγελματικά δικαιώματα, τα οποία δεν έχουν πρόσβαση στην εργασιακή πράξη.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Εξετάζετε δηλαδή τον εξορθολογισμό προς τα κάτω;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Αυτή τη στιγμή τρία ζητήματα εξορθολογισμού μας απασχολούν όπου εκδηλώνονται οι πολιτικές μας στην πράξη για το επόμενο διάστημα.

Το ένα είναι ότι δίνουμε βάρος και βαρύτητα στο μάθημα του «Επαγγελματικού προσανατολισμού» μέσα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, ώστε το παιδί να μην διαλέγει πόλη για φοιτητική ζωή, αλλά να διαλέγει επάγγελμα για το μέλλον του, ή επιστημονικό αντικείμενο για το μέλλον του.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Στην εποχή μας ήταν όλοι αρχιτέκτονες, όλοι δικηγόροι, όλοι γιατροί.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Η μόδα καθόριζε την τάση. Δεύτερο στοιχείο είναι ότι οι ειδικότητες που επιτρέπουμε πια να λειτουργήσουν μέσα από τη διαδικασία εγκρίσεων, ή τη διαδικασία μετονομασιών και σε Πανεπιστήμια και σε ΤΕΙ, είναι ειδικότητες που θα προκύψουν από μια εμπειριστατωμένη έρευνα που βρίσκεται σε εξέλιξη στο CEDEFOP, δηλαδή το αρμόδιο όργανο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη και από αντίστοιχες έρευνες, που θα κάνουν για λογαριασμό μας η ΓΣΕΕ και ο ΣΕΒ με μελέτες που τους έχουμε χρηματοδοτήσει εμείς από το ΕΠΕΑΕΚ.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Τρίτον, θέλουμε να υπάρχει η σύνδεση του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας, ώστε το παιδί που θα τελειώνει να μπορεί εύκολα να απορροφηθεί στην αγορά εργασίας και να καλύψει θέσεις, που χρειάζεται η αγορά εργασίας. Αυτή είναι η λογική μας.

Από εκεί και μετά για να αντιμετωπίσουμε στρεβλώσεις που έχουν επέλθει στο σύστημα λόγω της εφαρμογής διαφόρων κοινωνικών διατάξεων, όπως είναι οι διατάξεις για τις μεταγραφές που έδωσαν το δικαίωμα -και ορθώς κατά τη γνώμη μου- σε τριτέκνους, πολυτέκνους και ασθενείς να μεταγράφονται στα μεγάλα αστικά κέντρα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Εντάξει αυτό, όταν διπλασιάζεται όμως ο αριθμός αυτών που εγγράφονται στη Νομική Αθηνών κ. Στυλιανίδη, είναι προβληματικό.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Αυτό ακριβώς καταλύει την εκπαιδευτική διαδικασία. Γιατί τι γίνεται; Όσοι πέρασαν σε περιφερειακά Πανεπιστήμια μεταγράφονται σε ένα μεγάλο ποσοστό, απογυμνώνοντας τα περιφερειακά Πανεπιστήμια, σκοτώνοντας την οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας, αλλά σκοτώνοντας και το εκπαιδευτικό έργο των κεντρικών Πανεπιστημίων, λόγω της υπερφόρτωσης.

Φέτος λοιπόν έχουμε ανακοινώσει ότι θα δώσουμε μεγαλύτερο αριθμό, θεαματικά μεγαλύτερο στα περιφερειακά Ιδρύματα ώστε να προβλέψουμε με αυτό τον τρόπο τις ενδεχόμενες μετακινήσεις, γιατί δεν θέλουμε να κάνουμε εκπτώσεις στα κοινωνικά μέτρα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Δηλαδή μπορεί να μειωθεί ο αριθμός των εισακτέων στα κεντρικά;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Θα μειωθεί στα κέντρα και θα αυξηθεί στην Περιφέρεια.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Από τη φυσιολογική μετακίνηση που θα γίνει, λόγω των κοινωνικών δικαιωμάτων θα επέλθει ξανά η ισορροπία η οποία έλειπε αρκετά χρόνια.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Εκεί θα σας γίνει κριτική σίγουρα κ. Στυλιανίδη.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Δεν πειράζει. Η Περιφέρεια νομίζω ότι το εκτιμά αυτό και έχει το δικαίωμα και η Περιφέρεια να αναβαθμίσει τα εκπαιδευτικά της Ιδρύματα.

Θέλω όμως να σας πω κάτι. Σε όλη την Ευρώπη η προσβασιμότητα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και η κινητικότητα εντός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, είναι στοιχεία που αυτή τη στιγμή προικοδοτούνται και primoδοτούνται.

Γι' αυτό και μακροπρόθεσμα εφόσον ανοίξει ο δεύτερος κύκλος θεσμικών μεταρρυθμίσεων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ο στόχος μας είναι και εμείς να τη δυναμώσουμε αυτή την προσβασιμότητα και την κινητικότητα, καθώς επίσης να τονίσουμε και την εξωστρέφεια των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Γι' αυτό και πιστεύω ότι σε όλους που σπουδάζουν σήμερα σε ΙΕΚ, ή σε άλλες δομές κ.λπ., θα πρέπει να δώσουμε μια ανοιχτή προοπτική, εφόσον το επιθυμούν, ακόμη και σε προχωρημένη ηλικία να μπορούν να συμμετέχουν σε τριτοβάθμιες Σχολές.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ο κ. Ευριπίδης Στυλιανίδης ο Υπουργός Παιδείας είναι μαζί μας, έχετε τελειώσει τη Νομική Σχολή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης κ. Στυλιανίδη, έχετε κάνει το μεταπτυχιακό σας ...

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Έχω τελειώσει διδακτορικό στο Πανεπιστήμιο του Αμβούργου.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Και μάλιστα στο Συνταγματικό Δίκαιο. Να δούμε τώρα το θέμα του Συντάγματος και του άρθρου 16. Έχει τελειώσει αυτή η υπόθεση;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Η πρωτοβουλία ήταν δική μας, αλλά το αποτέλεσμα δεν εξαρτάται μόνο από εμάς. Εξαρτάται από την αναθεωρητική Βουλή που είναι σε εξέλιξη.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Πείτε ότι το ΠΑΣΟΚ εμμένει στην απόφαση.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Εάν το ΠΑΣΟΚ εμμένει, νομίζω ότι ουσιαστικά αυτό αποτελεί πολιτική δραπετεύση από τις ευθύνες του. Αυτό είναι ένα σαφές μήνυμα που στέλνω ως αρμόδιος Υπουργός, δηλαδή δεν δέχομαι, είναι ακατανόητο για εμένα,

ένας νέος πολιτικός σαν το Γιώργο Παπανδρέου που έχει εκφράσει τη θέση του υπέρ του άρθρου 16, να υποχωρεί στις συντεχνίες ή στα εσωκομματικά συμφέροντα, τόσο εύκολα.

Ο τόπος χρειάζεται τόλμη και αποφασιστικότητα. Όταν όλοι αντιλαμβάνομαι την ανάγκη αναθεώρησης του άρθρου 16, η δραπετεύση από την αναθεωρητική διαδικασία, είναι και ασέβεια προς τις νεότερες γενιές αλλά και ασέβεια προς την κορυφαία δημοκρατική διαδικασία, αναθεώρησης του Συντάγματος.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Εκτός Συντάγματος να προχωρήσετε σε άλλο τρόπο εισόδου μη κρατικών Πανεπιστημίων έχετε εξετάσει;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Υπάρχει μια άποψη του κ. Βενιζέλου ο οποίος πολεμά αυτή τη στιγμή την αναθεώρηση του άρθρου 16 εντός του ΠΑΣΟΚ, ο οποίος υποστήριζε επιστημονικά ότι και με την παρουσία του άρθρου 16 στο Σύνταγμα, υπάρχει η δυνατότητα να λειτουργήσουν μη κρατικά Πανεπιστήμια. Εν πάση περιπτώσει ας καταλήξουν και ας μας πουν τη θέση τους. Γιατί εγώ βλέπω ένα χάος απέναντι και δεν μπορώ να καταλάβω πως τοποθετούνται υπεύθυνα πάνω στο ζήτημα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: «Πρόσωπα» στον «Flash 96» απέναντί μας ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων ο κ. Ευριπίδης Στυλιανίδης, εκλέγεστε σε μια -τόρα δεν θα συμφωνήσετε μαζί μας- ευαίσθητη περιοχή, στη Ροδόπη. Πως είδατε τα τελευταία, σε σχέση με την εσωτερική αντιπαράθεση για την ονομασία των Σκοπίων;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Εγώ θα είμαι ικανοποιημένος από τους πολιτικούς μας στο σύνολό τους όταν στα εθνικά θέματα, αυτό που επιδιώκουν δεν είναι το στιγμιαίο χειροκρότημα αλλά η καταγραφή θετικής και υπεύθυνης στάσης στην ιστορία.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Διότι όταν χειρίζεσαι ορισμένα ζητήματα, συνομιλείς με το λαό, με το Θεό και με την ιστορία. Αλλά πρώτα πρέπει να γίνει αντιληπτό.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι αλλά είδαμε ότι ακόμη και σήμερα, το 70 - 80% των Ελλήνων δεν μπορούν εύκολα να αντιληφθούν αυτό το οποίο λέει η πλειονότητα της πολιτικής ηγεσίας για τα περί σύνθετης ονομασίας.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Να ξεκαθαρίσουμε κάτι. Ο λαός δεν έχει καμία απολύτως ευθύνη και είναι απολύτως υγιές αυτό που αισθάνεται η εσωτερική του ανάγκη, να προασπιστεί τα ιερά και όσια της ιστορικής μας παράδοσης και του πολιτισμού μας. Πολύ καλά κάνει ο λαός.

Αυτοί όμως που έχουν την ευθύνη να διαχειριστούν πολιτικά τις σημερινές αποφάσεις, οι οποίες θα επηρεάσουν το μέλλον της Ελλάδας και τη νέα γενιά, θα πρέπει να τοποθετούνται με ευελιξία και υπευθυνότητα, πάνω σε ζητήματα που δεν μας αποκόπτουν από τη διεθνή κοινότητα, αλλά μας δίνουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουμε το κομμάτι που μας αντιστοιχεί.

Τι εννοώ με αυτό; Το ζήτημα των Σκοπίων μιας που αναφερθήκατε, ήταν ένα ζήτημα για πάρα πολλά χρόνια καμένο και χαμένο, από δικά μας σφάλματα του παρελθόντος. Γιατί το κάναμε ζήτημα της εσωτερικής μας πολιτικής.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: 118 κράτη είχαν αναγνωρίσει μονομερώς τη γειτονική χώρα ως «Μακεδονία». Η εξωτερική μας πολιτική έπρεπε και πρέπει να ανατρέψει αυτή τη δυσάρεστη κατάσταση, αποκαθιστώντας τη δικαιοσύνη στο διεθνές πεδίο.

Νομίζω ότι η Κυβέρνησή μας έκανε μια πάρα πολύ καλή πολιτική το διάστημα αυτό που πέρασε και επανήλθε ο κ. Νίμιτς με μια πρόταση ως βάση για συζήτηση, η οποία βάζει τα πράγματα διαφορετικά. Δηλαδή μιλάει για μία ονομασία σε όλο τον κόσμο, σε όλους τους Οργανισμούς η οποία θα προσδιορίζει ότι ο όρος «Μακεδονία» είναι χωροταξικός δηλαδή είναι γεωγραφικός προσδιορισμός και δεν θα αγγίζει την εθνική και πολιτιστική μας κληρονομιά, γιατί επ' αυτού δεν επιδέχεται καμία αμφισβήτηση για την ελληνικότητα της Μακεδονίας κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει την ελληνικότητα της Μακεδονίας όσον αφορά την ιστορία και τον πολιτισμό.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Γεωγραφικά όμως υπάρχουν και κομμάτια της Μακεδονίας που δεν βρίσκονται στην ελληνική επικράτεια. Αυτό είναι μια πραγματικότητα που δεν μπορούμε να την αρνηθούμε. Σε αυτή την βάση πιστεύω ότι διαμορφώσαμε μέχρι στιγμής τις συνθήκες, μέσω της αποφασιστικής στάσης που κράτησε ο Καραμανλής για το βέτο, για να δοθεί μια λύση η οποία θα μπορούσε να γίνει ανεκτή από εμάς, μια κοινώς αποδεκτή λύση, να συναντηθούμε δηλαδή στα μισά του δρόμου.

Αλλά βλέπετε ότι από την άλλη πλευρά υπάρχει ένας παραλογισμός, ένας δογματικός ο οποίος δεν διευκολύνει αυτή την εξέλιξη.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: *Κύριε Στυλιανίδη, για να γυρίσουμε στα της εκπαίδευσης, τα παράπονα των γονέων έχουν να κάνουν με ένα κύριο πράγμα: η δωρεάν εκπαίδευση είναι πανάκριβη δηλαδή φαντάζομαι ότι θα έχετε μιλήσει με γονιό του Λυκείου και θα σας έχει πει πολλά και διάφορα για τα φροντιστήρια και τον ολόκληρο μισθό πλέον που πρέπει να δίνει κάποιος για το φροντιστήριο και από την άλλη πλευρά έχουμε ακούσει να λέτε ότι θέλετε να πιστωθείτε την επιτυχία ενός «Έξυπνου Σχολείου» και το ονομάζεται και «Έξυπνο Σχολείο».*

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Αυτή η έννοια του «Έξυπνου Σχολείου» έχει συγκεκριμένο περιεχόμενο και αποτυπώνει και τη στρατηγική μας στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Εγώ διαφωνώ με αυτό που γινόταν όλες τις προηγούμενες δεκαετίες, δηλαδή το διακηρυκτικό πόλεμο κατά της παραπαιδείας, ο οποίος συνοδευόταν από εσφαλμένα μέτρα υπέρ της παιδείας, τα οποία τελικά ήταν κατά της παιδείας και τα οποία στην πράξη ενίσχυαν την παραπαιδεία.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Τα μέτρα εκείνα τα οποία πραγματικά έβαλαν τις βάσεις για να αντιμετωπιστεί η παραπαιδεία και να αναβαθμιστεί το επίπεδο των σύγχρονων σχολείων, είναι το Ολοήμερο Σχολείο, η σωστή βέβαια λειτουργία του, η συμπλήρωση των απαιτούμενων υποδομών και η επανεξέταση των συγγραμμάτων και των αναλυτικών προγραμμάτων.

Μερικά από αυτά έχουν αρχίσει να γίνονται, κάποια ακόμη δεν έχουν αρχίσει και θα αρχίσουν το επόμενο διάστημα. Όταν εμείς λέμε «Έξυπνο Σχολείο» λοιπόν τι εννοούμε; Εννοούμε πρώτα από όλα σύγχρονα κτήρια.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Το στεγαστικό όμως ακόμη είναι πρόβλημα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Βεβαίως είναι πρόβλημα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Δεν ξέρω αν έχουν γίνει αισθητά βήματα την τετραετία...

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Βεβαίως κ. Σταματόπουλε είναι πρόβλημα γιατί η χώρα μας έχει 15.000 σχολικές μονάδες, χάσαμε 2,5 Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης τα οποία σπαταλήθηκαν σε «προγραμματάκηδες» και πήγαν τα λεφτά σε τσέπες κατά κανόνα, χωρίς να λύνουμε το πραγματικό μας πρόβλημα και σήμερα 4.500 σχολεία έχουν ηλικία πάνω από 40 χρόνια.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Χτες σβήσατε 4 χρόνια στην Κυβέρνηση κ. Στυλιανίδη.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Εγώ σας λέω ότι σε αυτά τα 4 χρόνια στην Κυβέρνηση έχουν γίνει ήδη πάνω από 500 σύγχρονες σχολικές μονάδες, οι οποίες λειτουργούν και συντηρήθηκαν, ανακαινίστηκαν πάρα πολλές παλαιότερες σχολικές μονάδες.

Επίσης παρ' ότι το Δ' ΚΠΣ δεν προβλέπει δαπάνες για κτήρια εμείς έχουμε βάλει στην άκρη ορισμένα χρήματα που δαπανώνται κι έχουμε ξεκινήσει ένα κτηριολογικό πρόγραμμα με τον ΟΣΚ, για 1.200 σχολεία σε όλη τη χώρα, που θα θεραπεύει κατά 50% ένα πρόβλημα που θα έπρεπε να έχει λυθεί την δεκαετία του '80.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Άρα σκοπός είναι -για να βάλουμε κι ένα χρονοδιάγραμμα- να μην υπάρχουν σχολεία διπλής βάρδιας τότε πλέον.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Τρία πράγματα στοχεύουμε. Το πρώτο είναι να εξαφανιστεί πλήρως η διπλοβάρδια, το δεύτερο είναι να εξαφανιστεί πλήρως το μισθωμένο κτήριο γιατί συνήθως δεν έχει και τις προδιαγραφές και το τρίτο είναι το κτήριο που θα λειτουργεί ως σχολείο, να έχει τις ποιοτικές προδιαγραφές του μέλλοντος.

Όλα μαζί δεν γίνονται. Με δεδομένο ότι χάθηκαν χρήματα δυο δεκαετίες, θα πρέπει να βάλουμε ένα σύστημα. Εμείς είπαμε ποιο είναι το σύστημά μας, έχουμε βάλει 1.233 σχολεία μπροστά σε όλη την Ελλάδα, πολλά από αυτά έχουν ήδη παραδοθεί, άλλα κατασκευάζονται τώρα κι άλλα είναι στη φάση της μελέτης. Ο προγραμματισμός μας φτάνει μέχρι το 2012 γι' αυτά τα 1.233 σχολεία.

Επίσης έχουμε προβλέψει την αναπαλαίωση 600 περίπου σχολείων. Τέλος δίνουμε ειδική βαρύτητα στα ειδικά σχολεία και εργαστήρια, για άτομα με αναπηρία και στη συμπλήρωση των σχολικών υποδομών με αθλοχώρους, όπως είναι τα κλειστά γυμναστήρια. Πριν λίγες μέρες εγκαινίασα δυο τέτοια πρότυπα σχολικά συγκροτήματα, ένα κλειστό γυμναστήριο κι ένα ειδικό εργαστήριο στο Αιγάλεω και αντίστοιχες ενέργειες κάνουμε και σε όλη την επαρχία το επόμενο διάστημα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Αυτά όσον αφορά τη σχολική στέγη. Το «Έξυπνο Σχολείο» ως κτήριο περιλαμβάνει την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων από 12 μελέτες, που μας έχουν φτιάξει 5 Πανεπιστήμια της χώρας και το Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας. Μερικά χαρακτηριστικά του στις νέες εφαρμογές, είναι ότι είναι βιοκλιματικό, έχει σύστημα αυτόματου εξαερισμού, έχει αύλειους χώρους κατάλληλα οικολογικά διαμορφωμένους, σε πολλές περιπτώσεις έχει πράσινες στέγες, συστήματα εξοικονόμησης ενέργειας, χρήση εναλλακτικών μορφών ενέργειας που μειώνουν την εκπομπή διοξειδίου του άνθρακα, έχει κάποια τέτοια στοιχεία που βοηθούν.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Αλλά αυτά όλα μας δείχνουν ότι πρέπει να φτάσετε το 5% στο ΑΕΠ πλέον κ. Στυλιανίδη.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Αναμφισβήτητα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Δηλαδή όλα αυτά φαντάζουν πανάκριβα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Αλλά να σας πω ότι γι' αυτά που εξαγγέλλουμε, έχουμε διασφαλισμένες πιστώσεις από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων το οποίο συμπληρώνεται και από ένα δάνειο που έχει πάρει η Ελλάδα από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και όλα αυτά τα χρήματα δαπανώνται στη σχολική στέγη.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Επίσης όμως και δεν θα ήθελα να το υποτιμήσουμε, με την έννοια «Έξυπνο Σχολείο» εννοούμε άλλα δυο ζητήματα: τα εποπτικά μέσα και στα εποπτικά μέσα δεν είναι μόνο ο πίνακας και τα θρανία, δεν είναι μόνο τα αναλυτικά προγράμματα που πρέπει να αναμορφωθούν ή τα βιβλία που πρέπει να διορθωθούν, είναι και ο ηλεκτρονικός υπολογιστής, είναι η είσοδος στην ψηφιακή Ελλάδα.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Το έχετε σκεφτεί αυτό, αντί για βιβλία computer ή μαζί με βιβλία και computer στην Α' τάξη;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Έχουμε ανακοινώσει ήδη μια σειρά μέτρων μαζί με τον κ. Αλογοσκούφη. Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτείται από την «Κοινωνία της Πληροφορίας». Οι δαπάνες αυτές δεν προσμετρούνται στις δαπάνες για την εκπαίδευση, δηλαδή αν τις προσθέσουμε φεύγουμε πολύ πάνω από το 3%.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Και θα ήθελα να σας πω ότι ο στόχος μας εκεί είναι όχι απλά να μοιράσουμε στους πρωτεύσαντες των Γυμνασίων, όπως έγινε το προηγούμενο διάστημα υλοποιώντας τη δέσμευση που είχε πάρει ο Έλληνας Πρωθυπουργός, αλλά να φτάσουμε σε ένα σημείο που κάθε μαθητής μια φορά στον κύκλο της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα παίρνει δωρεάν έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μάλιστα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Δηλαδή ισότητα στην πρόσβαση, η γνώση της σωστής διαχείρισης τεχνικά, αλλά και σύγχρονα λογισμικά για τον εκπαιδευτικό και για τον εκπαιδευόμενο, προκειμένου να μπορούν να απομακρυνθούν και οι κίνδυνοι που εμπεριέχονται στις νέες τεχνολογίες.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Πάλι σας διέκοψα, εποπτικά μέσα. Το τρίτο;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Το τρίτο είναι οι επιμορφωμένοι δάσκαλοι, ο ανθρώπινος παράγοντας.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Εκεί έχουν όλο το Δ' ΚΠΣ μαζί τους όμως.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Υπάρχει διασφαλισμένη πίστωση γι' αυτό, αλλά νομίζουμε ότι δεν πρέπει να γίνει τίποτε αποσπασματικά. Γι' αυτό ετοιμάζουμε μια ολοκληρωμένη παρέμβαση για την επιμόρφωση, η οποία βεβαίως θα συζητηθεί και με τους συνδικαλιστικούς φορείς και με τη ΔΟΕ και με την ΟΛΜΕ και θα λάβει υπόψη τη θέση τους και πιστεύω ότι θα είμαστε σε θέση να την ξεκινήσουμε με τη νέα χρονιά.

Προς το παρόν αντιμετωπίζουμε τα αυτονόητα, που δυστυχώς είναι ακόμη ζητούμενα στη χώρα μας, δηλαδή φροντίζουμε ώστε του χρόνου να μην παρατηρηθούν κενά σε διδάσκοντες όπως γίνεται όλα τα προηγούμενα χρόνια και φροντίζουμε και τα βιβλία να είναι στην ώρα τους εκεί που πρέπει, για να μην έχουμε κοιλιές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Με τον κ. Στυλιανίδη βρισκόμαστε στο τελευταίο μέρος της συζήτησής μας. Κύριε Στυλιανίδη βλέπουμε ήδη δημοσκοπήσεις που έχουν να κάνουν με την επόμενη μέρα, τη μετά Καραμανλή περίοδο στη Νέα Δημοκρατία. Πως τα βλέπετε αυτά;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Κατ' αρχήν θεωρώ ότι είναι πολύ νωρίς να μιλούμε για κάτι τέτοιο, διότι ο Κώστας Καραμανλής ο οποίος πολιτικά σφραγίζει μια ολόκληρη γενιά, είναι στη μέση της διαδρομής ακόμη. Πιστεύω ότι έχει να κάνει πάρα πολλά για την πατρίδα μας ως Πρωθυπουργός, συνεχίζοντας και εμβαθύνοντας τις μεταρρυθμίσεις τις οποίες επαγγέλθηκε για να γίνει Πρωθυπουργός.

Όλοι εμείς που πιστέψαμε σε αυτό το όραμα που οριοθετήθηκε και κοινοποιήθηκε πριν τις εκλογές, αγωνιζόμαστε για να πετύχουμε αποτελέσματα. Γιατί έχει κουραστεί ο πολίτης να ακούει διακηρύξεις και μεγάλα λόγια. Θέλουμε δια των αποτελεσμάτων να πάρουμε την έγκριση την επόμενη φορά.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Άρα είναι μόνο θέμα δημοσκόπων το ότι εντάσσουν κάποια πρόσωπα στην επόμενη; Και εσάς έχουμε δει βέβαια να έχετε καλά νούμερα.

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Κοιτάξετε, εγώ πατώ στη γη. Μπορεί να κοιτώ προς τον ουρανό όπως οφείλει να κάνει κάθε αισιόδοξος Έλληνας νέος πολιτικός, αλλά πατώ στη γη πολύ γερά. Γιατί για να φτάσω εδώ που έφτασα, έχω δουλέψει πάρα πολύ σκληρά και έχω με πολύ κόπο ανέβει το κάθε σκαλοπάτι. Τα καλάμια τα παρκάρουμε έξω από τα πολιτικά συστήματα και αυτό που έχει σημασία και για το οποίο κρινόμαστε όλοι, είναι η αποτελεσματικότητα που εμφανίζουμε στο χώρο ευθύνης που αναλαμβάνουμε.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Μήπως η περίπτωση Τσίπρα έχει ρίξει πάρα πολύ και τις επετηρίδες στα άλλα Κόμματα κ. Στυλιανίδη;

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Είναι βέβαιο ότι κάθε φορά όταν μπαίνει νέο αίμα στην πολιτική, αλλάζουν τα δεδομένα. Σας θυμίζω ότι ο πρώτος χώρος που ανέδειξε το νεότερο αρχηγό και στη συνέχεια το νεότερο Πρωθυπουργό, ήταν ο χώρος της Νέας Δημοκρατίας. Δεν είναι κάτι καινούργιο για μας αυτό που βλέπουμε σήμερα στο Συνασπισμό.

Μπορώ να πω ότι στο χώρο μας ήταν και ένα επιτυχημένο πείραμα, διότι και συνένωσε δυνάμεις και αφύπνισε τη λαϊκή βάση αλλά και μας έδωσε τη δυνατότητα σαν Κυβέρνηση, κερδίζοντας δυο φορές την εμπιστοσύνη του ελληνικού λαού, να κάνουμε πράγματα για τον τόπο.

Μακάρι σε όλους τους χώρους να συμβαίνει αυτό. Αλλά να ξέρετε ότι ο καθένας –βεβαίως η ηλικία παίζει καθοριστικό ρόλο- δεν κρίνεται στο τέλος από την ηλικία του, αλλά από τα αποτελέσματα που παράγει.

Γ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ: Κύριε Στυλιανίδη ευχαριστούμε πάρα πολύ που βρεθήκατε όλη την προηγούμενη ώρα στο στούντιο του «Flash 96».

Ε. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ: Και εγώ σας ευχαριστώ.