

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο Ι.Μ. Παναγιωτόπουλος στο κείμενο πραγματεύεται το ζήτημα της ανθρωπιάς. Αρχικά, αποσαφηνίζει τον όρο δηλώνοντας ότι αφορά στο ενδιαφέρον του ανθρώπου για τον συνάνθρωπο και τον συσχετίζει με την έννοια του ανθρωπισμού. Χαρακτηρίζει τον ανθρωπιστή ειλικρινή και ανιδιοτελή, ένα υψηλό πρότυπο, που λιγοστοί άνθρωποι το προσέγγισαν. Επισημαίνει ότι το αίτημα για ανθρωπιά είναι πλέον επιτακτικό, αν και ο καθένας το αντιλαμβάνεται με διαφορετικό τρόπο. Στη συνέχεια, διαπιστώνει ότι το σύγχρονο υλιστικό πνεύμα αποδυναμώνει το ανθρωπιστικό ιδεώδες και ευνοεί την επικράτηση του ατομικισμού. Αποσαφηνίζει ότι η ανθρωπιά αποτελεί κυρίως έκφραση της βούλησης του ανθρώπου και λαμβάνει έμπρακτη μορφή με κύρια στοιχεία την κατανόηση, την αυταπάρνηση και τη διαρκή προσφορά. Ολοκληρώνει τονίζοντας ότι η ανθρώπινη ιστορία έχει λιγοστά παραδείγματα «μεγάλων ανθρώπων» να παρουσιάσει.

118 λέξεις

B1

Το σύγχρονο πνεύμα εποχής δεν αφήνει περιθώρια για ευγενικά αισθήματα. Το άτομο δρα με κύριο γνώμονα την υλοποίηση των προσωπικών στόχων του. Το χρηματοθηρικό πρότυπο τον καθιστά άπληστο, ανάλγητο και αδίστακτο. Ο άνθρωπος αναζητά τα υλικά αγαθά, καθώς πιστεύει ότι μέσω αυτών θα κερδίσει προβολή, καταξίωση και θα προσεγγίσει την ευτυχία. Έτσι όμως χάνει τον αληθινό εαυτό του. Εγκαταλείπει τις ηθικές αξίες, τις οποίες θεωρεί παρωχημένες. Στρέφεται σε τρόπους σκέψης και συμπεριφοράς που απελευθερώνουν τα ένστικτά του, τον εγωισμό του και την υστεροβουλία του. Οι ηθικές αναστολές του αμβλύνονται και αποξενώνεται από τον εαυτό του αλλά και από τον συνάνθρωπο. Σε μια τέτοια εποχή είναι προφανές ότι τα ευγενικά αισθήματα είναι ξεπερασμένα.

112 λέξεις

B2

α) Στην πρώτη παράγραφο παρατηρείται συνδυασμός μεθόδων ανάπτυξης. Αρχικά, στην παράγραφο εντοπίζουμε τη μέθοδο αναλογίας. Ο συγγραφέας παραλληλίζει την ανθρωπιά με ένα νόμισμα, καθώς η ανταλλακτική του αξία είναι μεγάλη.

Στη συνέχεια η παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο ορισμού.

Οριστέα έννοια : ανθρωπιά

Γένος : συμπόνια

Ειδιοποιός Διαφορά : Η συμμετοχή με τον έναν ή άλλο τρόπο, στο πάθος του γείτονα, του κάθε ανθρώπου.

Επίσης παρατηρείται και ο τρόπος ανάπτυξης των παραδειγμάτων, καθώς ο συγγραφέας δίνει ως παράδειγμα ανθρωπιστή τον ιδρυτή του Ερυθρού Σταυρού.

(Σημείωση : ο μαθητής μπορεί να επιλέξει ανάμεσα στις παραπάνω μεθόδους)

β) Ο συγγραφέας χρησιμοποιεί διαρθρωτικές λέξεις για να εξασφαλίσει τη νοηματική σύνδεση. Ειδικότερα :

έτσι : εκφράζει το συμπέρασμα του συγγραφέα ότι η ανθρωπιά προσεγγίζεται με διαφορετικό τρόπο από τον κάθε άνθρωπο.

ωστόσο : εκφράζει αντίθεση τονίζοντας ότι η ανθρωπιά δεν είναι μόνο γνώση, αλλά κυρίως βούληση.

B3**α) Συνώνυμα**

αναλίσκεται	: καταναλώνεται, εξαντλείται
οικουμενική	: πανανθρώπινη
διαστρεβλώσεις	: παρερμηνείες
ολωσδιόλου	: εντελώς
ευζωίας	: καλοπέρασης

β) Αντώνυμα

κοινόχρηστος	: διαφορετικός
συμμετοχή	: αποχή
αυτοακυρώνεται	: επιβεβαιώνεται
γνώση	: άγνοια
αδιάκοπης	: περιοδικής

B4

α) «αυτός είναι μεγάλος ανθρωπιστής» : τα εισαγωγικά χρησιμοποιούνται για την παράθεση μιας άποψης
«Ερυθρού Σταυρού» : τα εισαγωγικά χρησιμοποιούνται για να δηλώσουν όνομα.

β) Ενδεικτικά παραδείγματα εκφράσεων με μεταφορική σημασία από το κείμενο :

- ✚ «η οικουμενική ψυχή αισθάνεται βαθύτερα την ταλαιπωρία του ανθρώπου και αναζητεί διέξοδο»
- ✚ «το χαρούμενο άνοιγμα παραθύρου προς τον αίθριο ουρανό, μεταβάλλεται σιγά σιγά σε μορφασμό»
- ✚ «η δίψα της ευζωίας»

Γ. ΕΚΘΕΣΗ

Επικοινωνιακό πλαίσιο : **Άρθρο**
Ύφος : **Αντικειμενικό**
Γλώσσα : **Αναφορική**
Ρηματικό πρόσωπο : **Κυρίως Γ' ενικό**

Τίτλος : «Ζητείται άνθρωπος...» (απαιτείται)

Πρόλογος :

- ✚ Παρατηρείται ανάπτυξη και πρόοδος σε όλα τα επίπεδα
- ✚ Ωστόσο διαπιστώνεται έλλειμμα ανθρωπιάς
- ✚ Η σύγχρονη ειδησεογραφία φέρνει επανειλημμένα στο προσκήνιο περιπτώσεις απανθρωπισμού

Κυρίως Θέμα:

A) Φαινόμενα που αποδεικνύουν το έλλειμμα ανθρωπιάς

- ✚ Φτώχεια, επαιτεία, άστεγοι άνθρωποι

- ❖ Σχέσεις απρόσωπες, με κύριο χαρακτηριστικό το συμφέρον
- ❖ Φαινόμενα βίας, εγκληματικότητας, ρατσισμού
- ❖ Η επιστήμη υπηρετεί το δόγμα «η επιστήμη για την επιστήμη» αδιαφορώντας για την προάσπιση του κοινού καλού.
- ❖ Ρύπανση περιβάλλοντος, αδιαφορία για το φυσικό περιβάλλον που θα κληροδοτήσουμε στις επόμενες γενιές

B) Δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ανθρωπιάς

Άτομο :

- ✚ Ενημέρωση για τα σύγχρονα προβλήματα
- ✚ Συμμετοχή σε εθελοντικές οργανώσεις
- ✚ Διοργάνωση εράνων, πολιτιστικών εκδηλώσεων, τα έσοδα των οποίων θα διατεθούν για φιλανθρωπικούς σκοπούς

M.M.E. :

- ✚ Διοργάνωση τηλεμαραθωνίων
- ✚ Ενημερωτικές εκπομπές
- ✚ Προβολή προσωπικοτήτων με ανθρωπιστική προσφορά

Πολιτεία :

- ✚ Τήρηση Δημοκρατικών Αρχών, προάσπιση ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- ✚ Διακρατική Συνεργασία για αποστολή βοήθειας σε πληγέντες

Επίλογος :

Σε μια εποχή, με πολυεπίπεδη κρίση, όπως η σημερινή, η ανθρωπιά πρέπει να γίνει η πυξίδα μας. Προς αυτή την κατεύθυνση, αρωγοί οφείλουν να γίνουν οι βασικοί φορείς αγωγής, παρέχοντας μια πολύπλευρη ανθρωπιστική παιδεία.