

Αρχαία Κατεύθυνσης

Επιλεγμένα θέματα για τους υποψήφιους μαθητές της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου

Διδαγμένο κείμενο

Αριστοτέλη Ηθικά Νικομάχεια

(Ενότητα 2)

“ Ἐτι δσα μὲν φύσει ἡμῖν παραγίνεται, τὰς δυνάμεις τούτων πρότερον κομίζόμεθα, ὕστερον δὲ τὰς ἐνεργείας ἀποδίδομεν (ὅπερ ἐπὶ τῶν αἰσθήσεων δῆλον· οὐ γὰρ ἐκ τοῦ πολλῆς ἰδεῖν ἠπολλῆς ἀκοῦσα τὰς αἰσθήσεις ἐλάβομεν, ἀλλ’ ἀνάπαλιν ἔχοντες ἐχρησάμεθα, οὐ χρησάμενοι ἐσχομεν)· τὰς δὲ ἀρετὰς λαμβάνομεν ἐνεργήσαντες πρότερον ὥσπερ καὶ ἐπὶ τῶν ἄλλων τεχνῶν” [...]οὐτῶ δῆ καὶ τὰ μὲν δίκαια πράττοντες δίκαιοι γινόμεθα, τὰ δὲ σώφρονα σώφρονες, τὰ δ’ ἀνδρείοι.”

(Ενότητα 9)

“ Οἷον καὶ φοβηθῆναι καὶ θαρρῆσαι καὶ ἐπιθυμῆσαι καὶ ὀργισθῆναι καὶ ἐλεῆσαι καὶ ὄλωσ ἠσθῆναι καὶ λυπηθῆναί ἐστι καὶ μᾶλλον καὶ ἥττον, καὶ ἀμφοτέρω οὐκ ἐν· τὸ δ’ ὅτε δεῖ καὶ ἐφ’ οἷς καὶ πρὸς οὓς καὶ οὐ ἔνεκα καὶ ὡς δεῖ, μέσον τε καὶ ἄριστον, ὅπερ ἐστὶ τῆς ἀρετῆς. [...] Ἡ δ’ ἀρετὴ περὶ πάθη καὶ πράξεις ἐστίν, ἐν οἷς ἡ μὲν ὑπερβολὴ ἀμαρτάνεται καὶ ψέγεται καὶ ἡ ἔλλειψις, τὸ δὲ μέσον ἐπαινεῖται καὶ κατορθοῦται· ταῦτα δ’ ἄμφο τῆς ἀρετῆς. Μεσότης τῆς ἀρεῶ ἐστίν ἡ ἀρετὴ, στοχατικὴ γε οὕσα τοῦ μέσου.”

(Ενότητα 10)

“[...] Ἐστὶν ἀρεῶ ἡ ἀρετὴ ἕξις προαιρετικὴ, ἐν μεσότητι οὕσα τῆ πρὸς ἡμᾶς, ὠρισμένη λόγῳ καὶ ᾧ ἂν ὁ φρόνιμος ὀρίσειεν. Μεσότης δὲ δύο κακιῶν, τῆς μὲν καθ’ ὑπερβολὴν τῆς δὲ κατ’ ἔλλειψιν· καὶ ἐτι τῶ τὰς μὲν ἐλλείπειν τὰς δ’ ὑπερβάλλειν τοῦ δέοντος ἐν τε τοῖς πάθεσι καὶ ταῖς πράξεσι, τὴν δ’ ἀρετὴν τὸ μέσον καὶ εὐρίσκειν καὶ αἰρεῖσθαι.”

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ

A. Τα αποσπάσματα από τις Ενότητες 2 και 10 **va μεταφραστούν ολόκληρα.**

B. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

B1. “οὐτῶ δῆ καὶ τὰ μὲν δίκαια πράττοντες δίκαιοι γινόμεθα, ...ἀνδρείοι”· Πῶς επιχειρεῖ ο Αριστοτέλης να εξηγήσει τη συγκεκριμένη φράση; Θεωρεῖτε ὅτι υπάρχουν σημεία στην συγκεκριμένη φράση τα οποία θα μπορούσαν να αμφισβητηθούν; (Ενότητα 2)

B2. Να δώσετε την **κοινωνική διάσταση της αρετῆς**, ὅπως υποδηλώνεται μέσα στην **ένατη ενότητα**. (Ενότητα 9)

B3. Ἐστὶν ἀρεῶ ἡ ἀρετὴ ἕξις προαιρετικὴ, ἐν μεσότητι οὕσα τῆ πρὸς ἡμᾶς, ὠρισμένη λόγῳ καὶ ᾧ ἂν ὁ φρόνιμος ὀρίσειεν”. Na σχολιαστούν **τα σημεία** του ορισμοῦ της αρετῆς που ἔχουν γραφεί **με έντονα γράμματα**. (Ενότητα 10)

B4. “εὐδαιμονία”· Τι σήμαινε αρχικά ἡ λέξη βάσει των συστατικῶν της; Ποια ἴταν ἡ **σημασιολογικὴ της εξέλιξη** βάσει συγκεκριμένων φιλοσόφων και σε ποιόν ορισμό ὀδήγησαν αυτές τον Αριστοτέλη;

B5.*ἐχρησάμεθα, λαμβάνομεν*: να γραφοῦν **δύο ομόρριζα** και **δύο συνώνυμα** των παραπάνω ρημάτων (τα συνώνυμα να εῖναι ρήματα και να προέρχονται από την ελληνική).

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. (Ενότητα 2)

Ακόμη, για ὅσα πράγματα υπάρχουν σ’ εμάς εκ φύσεως, πρώτα, βρισκόμαστε εφοδιασμένοι με τις δυνατότητες αυτών, και ὕστερα προχωρούμε στις αντίστοιχες ἐνέργειες. (το πράγμα εῖνα φανερό στις αἰσθήσεις μας· τις αἰσθήσεις της ὄρασης ἢ της ακοῆς δεν τις ἀποκτήσαμε ἔχοντας δεῖ ἢ ἔχοντας ἀκούσει πολλές φορές, ἀλλά, ἀντίθετα, τις χρησιμοποιήσαμε ἔχοντάς τες, και δεν τις ἀποκτήσαμε χρησιμοποιώντας τες.)Τις ἀρετὲς ὁμως τις ἀποκτούμε ἀφού πρώτα τις ἐφαρμόσουμε στην πράξη, ὅπως ακριβῶς γίνεται και στις ἄλλες τέχνες[...]Ἐστι ακριβῶς γινόμεσθε και δίκαιοι κάνοντας δίκαιες πράξεις, σώφρονες κάνοντας σώφρονες πράξεις, και ἀνδρείοι κάνοντας ἀνδρείες πράξεις.

(Ενότητα 10)

Η ἀρετὴ λοιπόν, εῖναι μία ἔξη που ἐπιλέγεται ελεύθερα (ἀπό το άτομο) και βρίσκεται στο μέσον το σε σχέση με εμάς, το οποίο καθορίζεται ἀπό τη λογικὴ και συγκεκριμένα (με τη λογικὴ) που καθορίζει ο φρόνιμος ἄνθρωπος. Και εῖναι μεσότητα μεταξύ δύο κακιῶν, που η μια βρίσκεται ἀπό την πλευρὰ της υπερβολῆς και η ἄλλη ἀπό την πλευρὰ της ἔλλειψης. Και ἀκόμη με το νόημα ὅτι ὀρισμένες κακίες παρουσιάζονται ἐλλειπείς και ἄλλες πάλι υπερβολικές σε σχέση με αὐτό που πρέπει, και στα πάθη και στις πράξεις, ἐνῶ ἡ ἀρετὴ και βρίσκει και ἐπιλέγει το μέσον.

B1. Ο Αριστοτέλης προσπαθώντας να διασαφηνίσει τη θέση που διατυπώνει στην ενότητα αὐτὴ αναφέρει σε ἀπόσπασμα που ακολουθεῖ (την ενότητα αὐτῆ) το παράδειγμα του γραμματικού προσπαθώντας ο ἴδιος να διευκρινίσει σημεία τομεπιχειρήματός του που μπορούν να αμφισβητηθούν. Σύμφωνα με το φιλόσοφο λοιπόν, κάποιος μπορεί να κάνει το γραμματικό χωρίς να ἔχει τις ἀναγκαῖες γνώσεις σπηριζόμενος στην τύχη ἢ στις υποδείξεις κάποιου ἄλλου. Κάποιος ὁμως θα εῖναι γραμματικός μόνο ὅταν θα ἔχει κάνει κάτι γραμματικό και ὅταν αὐτό θα ἔχει γίνει με γραμματικό τρόπο. Αντιστοιχῶς δίκαιες και σώφρονες εῖναι οι πράξεις ὅταν εῖναι σαν και αυτές που θα ἔκανε κάποιος δίκαιος και σώφρων ἄνθρωπος. Εἰῶ ὁμως θα πρέπει να τονιστεῖ ὅτι δίκαιος και σώφρων ἄνθρωπος δεν εῖναι αὐτός που κάνει τις πράξεις αυτές, ἀλλά αὐτός που τις κάνει και μετον τρόπο που τις κάνουν οι δίκαιοι και σώφρονες ἄνθρωποι. Ὅπως λοιπόν γραμματικός εῖναι κανεῖς ὄχι μόνο “αν ἔχει κάνει κάτι γραμματικό”, ἀλλά κυρίως αν αὐτό το ἔχει κάνει με γραμματικό τρόπο, δηλαδή με τη μέθοδο της γραμματικῆς ἐπιστήμης, ἔτσι και δίκαιος, σώφρων ἢ ἀνδρείος εῖναι κανεῖς μόνο ὅταν πράτει τις πράξεις δικαιουσῆνης, σωφροσύνης και ἀνδρείας:

α) ἔχοντας συνείδηση τους τι πράττει,

β) ἔχοντας ἐπιλέξει ἐνσυνείδητα τις πράξεις αυτές και ἔχοντας δηλώσει καθαρά την προτίμησή του γι’ αὐτοῦ του εἶδους τις πράξεις και

γ) ἔχοντας κάνει τις πράξεις αυτές μόνιμο, σταθερό και ἀμετάβλητο τρόπο συμπεριφοράς.

B2. Τρία ρηματικά σύνολα (δεῖ, ψέγεται, ἐπαινεῖται)υποδηλώνουν ἀσφαλῶς την κοινωνικὴ διάσταση της ηθικῆς ἀρετῆς, γιατί με αὐτά προσδιορίζονται και τα κριτήρια με τα οποία καθορίζεται το “ορθό” και το “μέσον”.

Τα κριτήρια, λοιπόν, με τα οποία καθορίζεται τι εῖναι αὐτό που “πρέπει”, το δέον, και ποια πάθη ἢ πράξεις πρέπει να ἐπαινοῦνται ἢ να ψέγονται ὀρίζονται ἀπό την πόλη- κράτος, που εῖναι το βασικό πολιτικό σχῆμα μέσα στο οποίο κινεῖται ο ἀρχαῖος Ἕλληνας. Η πόλη-κράτος, ὁμως, δεν εῖναι απλῶς ἓνα πολιτικό σχῆμα· λειτουργεῖ και ως συνισταμένη ολόκληρου του πνεύματος με το οποίο διασφαλίζεται η συνέχεια και η παράδοση, το πνεῦμα της κοινότητας και οι κανόνες της κοινωνικῆς συμβίωσης σύμφωνα με τους οποίους πρέπει να ἐνεργεῖ το άτομο και να ἐλέγχει τον εαυτό του αν ἐνεργεῖ σωστά. Ἐτσι, ἐνάρετος πολίτης εῖναι αὐτός που εῖναι καλός συμπολίτης, που κάνει το καθῆκον του ἀπέναντι στην πόλη-κράτος. Επομένως, το πρώτο κριτήριο που καθορίζει την ορθότητα, τη μεσότητα, το “δεῖ” εῖναι το πνεῦμα της κοινότητας, οι κανόνες της κοινωνικῆς και πολιτικῆς συμβίωσης μέσα στην πόλη-κράτος. Αὐτά προσδιορίζουν πότε μια πράξη ἢ μια συμπεριφορά πρέπει να ἐπαινεῖται ἢ να ψέγεται, αὐτά προσδιορίζουν τι εῖναι ορθό, τι εῖναι μεσότητα ἢ τι εῖναι λάθος, υπερβολὴ ἢ ἔλλειψη. Γι’ αὐτό ακριβῶς υποστηρίζεται ὅτι ο Αριστοτέλης και σ’ αὐτὴ την ενότητα προβάλλει την κοινωνικὴ διάσταση της ηθικῆς ἀρετῆς.

B3. Με το καινούργιο αὐτό στοιχείο(ὠρισμένη λόγῳ) που προσθέτει στον ορισμό της ἀρετῆς, ο Αριστοτέλης επιχειρεῖ να δώσει ἀπάντηση και στο ἐρώτημα αν την υποκειμενικὴ μεσότητα θα την καθορίσει το κάθε υποκείμενο αὐθαίρετα με τη δικὴ του κρίση, ὅποια κι αν εῖναι, και σύμφωνα, κάθε φορά, με το προσωπικό του συμφέρον και τις περιστάσεις ἢ ὄχι. Το πρώτο κριτήριο σύμφωνα με το οποίο καθορίζεται η μεσότητα, το “δεῖ”, εῖναι, ὅπως ἔχει ἤδη αναφερθεῖ, το πνεῦμα της κοινότητας, οι κανόνες της κοινωνικῆς και πολιτικῆς συμβίωσης μέσα στην πόλη - κράτος. Το δεύτερο κριτήριο που κατὰ τον Αριστοτέλη, καθορίζει τη μεσότητα εῖναι ο “λόγος”, ο ὀρθὸς λόγος, το ἀνθρώπινο λογικό, η ορθὴ κρίση του μυαλωμένου - ὄχι οποιουδήποτε - ἀνθρώπου. Μυαλωμένος ἄνθρωπος εῖναι κατὰ τον Αριστοτέλη, αὐτός στον ὀποῖο ἐνώνονται και συνυπάρχουν ὄλες οι ἀρετὲς. Και αὐτός που με την πράξη του κατόρθωσε να γίνει παράδειγμα, μέτρο σύγκρισης για τους ὄλους, ὥστε να ἔχουν τις πράξεις του ως κριτήριο για την ηθικὴ ποιότητα των δικῶν τους πράξεων. Ἐτσι η “μεσότητα σε σχέση με μας”, που ἀποτελεῖτην ουσία της ἀρετῆς, ἐνῶ ἀπό την αρχὴ φαίνεται ὅτι ἔχει ἓναν υποκειμενισμό τέτοιο που μπορεί να ὀδηγήσει στην αὐθαιρεσία και στην εὐκόλη λύση του συμβιβασμοῦ, στη συνέχεια ἀντικειμενικοποιεῖται ως ἓνα βαθμό και περιορίζεται ἀρκετὰ ο υποκειμενισμός της.”

B4. “εὐδαιμονία”·Ἐνας λοιπόν ἀπό τους ὀρους...με τους κανόνες της τέλειαις ἀρετῆς”. (σελίδα 151-152 σχολικοῦ βιβλίου)

B5. Ομόρριζα: χρεια, χρηστικός. **Συνώνυμα:**μεταχειρίζομαι, ἔχω. **Ομόρριζα:**λήψη, ἐργολήπτης. **Συνώνυμα:** αἰρῶ, δέχομαι.

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΤΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Γ.ΧΑΣΙΑΚΗΣ
στον ΠΕΙΡΑΙΑ