

# Λογοτεχνία Κατεύθυνσης

**Διονύσιος Σολωμός**  
**Ο ΚΡΗΤΙΚΟΣ**

1 [1.8]

Ἐκοίτας, κι ἡτανε ἀκόμη τ' ἀκρογιάλι·  
«Ἀστροπελέκι μου καλό, γιά ἔναφέξε πάλι!»  
Τοία ἀστροπελέκια ἐτέσανε, ἵνα ἔσπισα στ' ἄλλο  
Πολύ κοντά στην κορασιά με βρόντημα μεγάλο·  
5 Τά πέλαγα στήν ἀστραπή κι ὁ οὐρανός ἀντίχαν,  
Οἱ ἀκρογιαλιές καὶ τά βουνά μ' ὅσες φωνές κι ἀν εῖχαν.

2 [19.]

Πιστέψετε π' δι, τι θά πῶ εἶναι ἀκριβή ἀλήθεια,  
Μά τές πολλές λαβωματιές πού μδφαγαν τά στήθια,  
Μά τούς συντρόφους πδπεσαν στήν Κρήτη πολεμώντας,  
Μά τήν ψυχή πού μ' ἔκαψε τόν κόσμο ἀπαρατώντας.  
5 (Λάλησε, Σάλπιγγα! κι ἐγώ τό σάβανο τινάζω,  
Καὶ σχίζω δρόμο καὶ τς ἀγνούς ἀναστημένους κράζω:  
«Μήν εἰλατε τήν δύμοφιά πού τήν Κοιλάδα ἀγιάζει;  
Πέστε, να ἰδεῖτε τό καλό ἑσεῖς κι δι, τι σᾶς μοιάζει.  
Καπνός δε μένει ἀπό τή γῆτηνος ἐγίνη·  
10 Σάν πρώτα ἐγώ τήν ἀγαπάν καὶ θά κριθῶ μ' αὐτήν.  
-Ψηλά τήν εἰδαμε πρώι: τής τρέμαν τά λουλούδια  
Στη θύρα τής Παράδεισος πού ἐβγῆκε μέ τραγούδια·  
-Ἐφαλλε τήν Ἀνάσταση χαροποιά ἡ φωνή της,  
Κι ἐδειχνεν ἀνυπομονιά γιά νά μπει στό κορμί της:  
15 Ο οὐρανός δλόκηρος ὄγρικας σαστιμένος,  
Τό κάψιμο ἀργοπόδουνε δόκσμος δ ἀναμμένος·  
Και τώρα δμπρός τήν εἰδαμε· δγλήγορα σαλεύει·  
Ομως κοιτάζει ἐδῶ κι ἐκεῖ καὶ κάποιονε γυρεύει).

3 [21.]

Ἐκοίταξε τ' ἀστέρια, κι ἐκείνα ἀναγαλλιάσαν,  
Καὶ τίν ἀχτυνοβόλησαν καὶ δέν τήν ἐσκεπάσαν·  
Κι ἀπό τό πέλαο, πού πατεῖ χωρίς νά τό σουφρώνει,  
Κυπαρισσένιο ἀνάερα τ' ὀνάστημα σηκώνει,  
5 Κι ἀνεῖ τς ἀγκάλες μ' ἔρωτα καὶ μέ ταπεινούνη,  
Κι ἐδειξε πάσαν δύμοφιά καὶ πάσαν καλοσύνη.  
Τότε ἀπό τό φῶ μεσημερονή ἡ νύχτα πλημμυρίζει,  
Κι ἡ χτίσις ἔγινε ναός πού δλοῦθε λαμπτυρίζει.  
Τέλος σ' ἐμέ πού βρίσκομουν δμπρός της μέση στά ρεῖθρα,  
10 Καταπάς στέκει στό Βοριά ἡ πετροκαλαμίθρα,  
-Οχι στήν κόρη, ἀλλά σ' ἐμέ τήν κεφαλή της κλίνει·  
Τήν κοίταξα δι βαριόμοιρος, μ' ἐκοίταξε κι ἐκείνη.  
-Ἐλεγα πώς τήν είζα ἰδεῖ πολύν καιρόν δπίσω,  
Κάν σέ ναιό ξωραφιστή με θαυμασμό περίσσο,  
15 Κάνε τήν είζε ἐρωτικά ποιήσει δ λογισμός μου,  
Κάν τ' δνειρο, δταν μ' ἔθρεφε τό γάλα τής μητρός μου·  
-Ητανε μηνήμη παλαιή, γλυκιά κι ἀστοχισμένη,  
Πού δμπρός μου τώρα μ' δλη της τή δύναμη προβάίνει·  
Σάν τό νερό πού τό θωρεῖ τό μάτι ν' ἀναβορύζει  
20 Ξάφνου δχ τά βάθη τού βουνού, κι δηλιος τό στολίζει.  
Βρύση ἔγινε τό μάτι μου κι δμπρός του δέν έθώρα,

Κι ἔχασα αὐτό τό θεικό πρόσωπο γιά πολλή ὥρα,  
Γιατί ἀκούγα τά μάτια της μέσα στά σωθικά μου,  
Πού ἐτρέμαν καὶ δέ μ' ἄφηναν νά βγάλω τή μυλιά μου·  
25 Ομως αὐτοί εἶναι θεοί, καὶ κατοικοῦν ἀπ' δόουν  
Βλέπουνε μές στήν ἀβυσσο καὶ στήν καρδιά τ' ἀνθρώπουν,  
Κι ἔνιωθα πώς μοῦ διάβαζε καλύτερα τό νοῦ μου  
Πάροξη ἀν ηθελε τής πᾶ με θλίψη τού χειλιού μου:  
«Κοίτα με μές στά σωθικά, πού φύτρωσαν οί πόνοι

30 Ομως ἔξεχειλίσανε τά βάθη τής καρδιᾶς μου·  
Τ' ἀδέλφια μου τά δυνατά οί Τούρκοι μοῦ τ' ἀδράξαν,  
Τήν ἀδελφή μου ἀτίμπσαν κι ἀμέσως τήν ἐσφάξαν,  
Τόν γέροντα τόν κύρην μου ἐκάψανε το βράδι,  
Καὶ τήν αὐγή μοῦ ωίξανε τή μάνα στό πιγάδι.  
35 Στην Κρήτη.....  
Μαχούλι πό κεῖθ' ἐγιόμισα τές φούρχες μου κι ἐβγῆκα.  
Βοήθα, Θεά, τό τρυφερό κλωνάρι μόνο νά χω·  
Σέ γκρεμό κρέμομυμα βαθύ, κι ἀντό βαστῶ μονάχο».

5 [22.]

5 'Εγώ ἀπό κείνη τη στιγμή δέν ἔχω πλιά τό χέρι,  
Π' ἀγνάντευεν Ἀγαρονό κι ἐγύρευε μαχαίρι·  
Χαρά δέν τού 'ναι δό πόλεμος· τ' απλώνω τοῦ διαβάτη  
Ψωμοζητώντας, κι ἐρχεται μέ δακρυσμένο μάτι·  
55 Ἐπαψε τέλος κι ἀδειασεν ἡ φύσις κι ἡ ψυχή μου·  
Πού ἐστέναξε κι ἐγιόμισεν εὐθύς δχ τήν καλή μου·  
Καὶ τέλος φθάνω στό γιαλό τήν αρραβωνιασμένη,  
Τήν ἀπιθώνω μέ χαρά, κι ἡτανε πεθαμένη.

## Θέματα

- Ο Σολωμός επηρεάστηκε ιδιαίτερα από το δημοτικό τραγούδι. Ποια στοιχεία από το 1[18] και το 2[19] το πιστοποιούν;
- Να εντοπίσετε τις αναδρομές στο 4[21] και να αναλύσετε τη σημασία τους.
- Να αναλύσετε τους στίχους 5-8 στο απόστασμα 5[22].
- Ποια είναι τα κύρια μοτίβα της επτανησιακής ποίησης; Πώς αυτά εντοπίζονται στο ποίημα;
- Παράλληλο κείμενο:  
«Η Αναδύμενη » (Ο Λάμπρος 32)  
Στην κορυφή της θάλασσας πατώντας  
Στέκει, κι δε συγχύζει τα νερά της.  
Που στα βάθη της μέσα ολόστρωτα όντας  
Δεν ἐδειχναν το θείον ανάστημα της.  
Δίχως αύρα να πνέει, φεγγιοβολώντας  
Η αναλαμπή του φεγγαριού κοντά της  
Συχνότρεμε, σα να χε επιθυμήσει  
Τα ποδάρια τα θεία να της φιλήσει.  
Να εντοπίσετε τις ομοιότητες στη μορφή της γυναίκας και στην περιγραφή της στο απόστασμά 4[21] και στο κείμενο.

## Απαντήσεις

- 1[18]
- 3 Ο αριθμός «τρία»

**στ.5-6** «πέλαγα», «ακρογιαλιές», «βουνά»: η συμμετοχή της φύσης που δίνεται στον πληθυντικό αριθμό και ενισχύει το δέος.

2[19]

**στ.2-4** ο όρκος που έχει ιδιαίτερη βαρύτητα και δίνεται κλιμακωτά.

**στ. 7-12** το σχήμα υποφοράς - ανθυποφοράς

Γενικά: ιαμβικός 15 σύλλαβος , ζευγαρωτή ομοιοκαταληξία, φύση, ηρωισμός , θρησκευτικό στοιχείο.

**2. στ. 13-17** αναδρομή στο ευτυχισμένο και ξέγνοιαστο παρελθόν της παιδικής ηλικίας

**στ. 29-36** Η ήπτα από τους Τούρκους, οι οικογενειακές συμφορές και ο εκπατρισμός  
Σημ. Οι διαφορές του χτες (παιδική ηλικία) με το σήμερα (τα βάσανα του πολέμου)

**3.** Μέσα από την αναδρομή φαίνεται η μεταστροφή του ήρωα. Από την προηγούμενη μαχητικότητα και τον ηρωισμό που είχε επιδείξει στον πόλεμο, φτάνει σήμερα στην παραίτηση και στην αναζήτηση τρόπων επιβίωσης  
Ανάλυση:

- το ηρωικό χτες
- η σημερινή πτώση
- το γιατί της μεταστροφής

## 4. Κύρια μοτίβα:

- θρησκεία
- πατρίδα
- φύση
- γυναίκα

## Θρησκεία:

2[19] στίχοι 5 και εξής → η Δευτέρα Παρουσία, η ώρα της Κρίσης.

4[21] η περιγραφή της Φεγγαροντυμένης όπου της προσδίδονται θεϊκά στοιχεία.

**Πατρίδα:** ο πόλεμος στην Κρήτη και ο ηρωισμός του ήρωα.

**Φύση:** όλο το έργο εκτυλίσεται στη θάλασσα, η οποία παίζει κυρίαρχο ρόλο στην εξέλιξη.

**Γυναίκα:** η Φεγγαροντυμένη και η αρραβωνιαστικά του ήρωα.

**5.** Το σκηνικό είναι το ίδιο, αφού και οι 2 γυναικείες μορφές εμφανίζονται στη θάλασσα. Επίσης είναι γυναικες με θεϊκά στοιχεία που περιβάλλονται με φως. Τέλος, το φεγγάρι παίζει κυρίαρχο ρόλο και στα 2 αποστάσματα, αφού περιλουζει τις μορφές με το φως του.

## ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΤΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

## Γ. ΧΑΣΙΑΚΗΣ στον ΠΕΙΡΑΙΑ