



Α' ΤΑΞΗ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΟΥ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Προτεινόμενα Θεματικά Κέντρα (Κύρια Σημεία) κειμένου:

1. Ανάγκη μιας αργκό από τους νέους.
2. Λόγοι κυριαρχίας Αγγλικής:
 - α) η σημερινή εκπαίδευση προσφέρει αποτελεσματικότερη ξενόγλωσση παιδεία σε σχέση με το παρελθόν.
 - β) Ο ευρύτερος περίγυρος μας κατακλύζεται από ξενόγλωσσες επιρροές.
 - γ) Η ξενομανία - μιμητισμός του νεοέλληνα.
 - δ) Τα greeklish είναι πιο 'εύκολα', 'ασφαλή' και 'εργονομικά' κυρίως για επαγγελματικούς, τεχνοκρατικούς λόγους.
3. Αποτελέσματα κατακλυσμού της επικοινωνίας μας από την αγγλικόκεντρική αργκό:
 - α) ατrophεί η μητρική γλώσσα και απειλείται η εθνική μας ταυτότητα και ιδιαιτερότητα.
 - β) η ομοιόμορφη, άχρωμη γλώσσα παράγει μια άχρωμη και υποταγμένη σκέψη, πολίτες ετεροπροδιοριζόμενους.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

Ο συντάκτης παρατηρώντας το πόσο εύκολα οι νέοι περιλαμβάνουν αγγλικές εκφράσεις στην ιδιόλεκτο τους πραγματεύεται στο άρθρο του τα αίτια της κυριαρχίας μιας αγγλικοκεντρικής αργκό στην επικοινωνία μας. Καταρχάς τονίζει ότι οι νέοι χρησιμοποιούν αυτή την ιδιόλεκτο, από την ανάγκη τους να διαφέρουν από τις άλλες γενιές. Κατόπιν εντοπίζει τις βασικές αιτίες του φαινομένου στην αυξημένη σήμερα γλωσσομάθεια και στην παράλληλη κυριαρχία της αγγλικής στον εργασιακό και επιχειρηματικό χώρο. Γεγονός που οξύνεται και από την ξενομανία μας, καθώς το παγκοσμιοποιημένο μας περιβάλλον καθιστά δύσκολη την προάσπιση της πολιτιστικής και ειδικότερα της γλωσσικής μας ταυτότητας. Επιλογικά υποστηρίζει ότι η γλωσσική υποβάθμιση σηματοδοτεί την πνευματική εξασθένιση και την πολιτική υποταγή μας. (περίπου 106 λέξεις)

- B1.** Η νιότη διακρίνεται για την επαναστατικότητα της, με βασικό στοιχείο τη διάθεση ρήξης με το «παλιό». Η διάθεση αυτή των νέων εκδηλώνεται ποικιλοτρόπως: στον τρόπο ένδυσης, εμφάνισης, διασκέδασης, σκέψης, αλλά και στην γλωσσική τους έκφραση. Δημιουργούν ένα ιδιότυπο κώδικα

επικοινωνίας, που απ' την μια σπάει τα «στεγανά» της «επίσημης» γλώσσας ως προς τη δομή και την σημασιολογία, αλλά απ' την άλλη τους διαφοροποιεί, τους ξεχωρίζει από τα περασμένα, απ' τις προηγούμενες γενιές. Το γεγονός αυτό συνάδει με τη ζωτική ανάγκη της νεολαίας της να δώσει το στίγμα της και να αυτοπροσδιοριστεί. Βέβαια καθώς μεγαλώνουν οι νέοι, αυτές οι γλωσσικές ιδιοτυπίες αλλάζουν ή και εγκαταλείπονται.

- B2** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: «Αναμφίβολα η εγκατάλειψη της ... και εθνική.»
ΣΧΟΛΙΑ/ΛΕΠΤΟΜΕΡΙΕΣ: «Η γλώσσα δεν είναι ... κολοβή, υποταγμένη.»
ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΑ «Όσο πιο υποταγμένη η γλώσσα και η σκέψη, τόσο πιο άχρωμη και ανελεύθερη η κοινωνική και πολιτική μας ύπαρξη.»

Πλαγιότιτλος: Η συρρίκνωση της μητρικής γλώσσας συνεπάγεται την υποβάθμιση της σκέψης

ή
 Η τυποποίηση της σκέψης ως αποτέλεσμα της γλωσσικής κρίσης.

- B3.** Ο συλλογισμός είναι παραγωγικός καθώς ξεκινά από μια γενική θέση, σύμφωνα με την οποία τα μέλη των οικολογικών οργανώσεων νοιάζονται για το περιβάλλον και καταλήγει σε μια ειδικότερη διαπίστωση, ότι η Κέλυ ως μέλος μιας τέτοιας οργάνωσης ενδιαφέρεται έντονα για την περιβαλλοντική καταστροφή.
- B4** α) Οι ξένες γλώσσες κατακλύζουν το επικοινωνιακό μας περιβάλλον
 β) Αδυναμίες και ανεπάρκειες καλύπτονται από τα γκριγκλις
- B5.** α) i. Το ποτάμι που μας περιέχει
 ii. θρυμματισμένη γλώσσα
 β) γεωμετρικά: άμετρος, μετρονόμος
 περιέχει: ένοχος, απέχω
 οικονομικά: παράνομος, νομοταγής

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΡΘΡΟΥ: Γλωσσομάθεια: Αναγκαιότητα ή απειλή;

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Αναφορά στις σύγχρονες απαιτήσεις της εποχής, στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης, της κατάργησης των συνόρων και των αποστάσεων, της εξέλιξης των ΜΜΜ και των ΜΜΕ, καθώς και του εμπλουτισμού του εκπαιδευτικού προγράμματος. Ανάγκη της εποχής η γλωσσομάθεια.

ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ:

1. Αναγκαιότητα γλωσσομάθειας

- **Σπουδές:** Εκπόνηση εργασιών, επαφή με άλλους πολιτισμούς, τρόπους σκέψης, ερεθίσματα για τον κόσμο, εμπλουτισμό γνώσεων, διεύρυνση πνευματικών οριζόντων, ευελιξία στην επιλογή τύπου σπουδών.
- **Εργασία:** Ανταγωνιστικότητα, δυνατότητα απόκτησης περαιτέρω γνώσεων (εξειδίκευση), δυνατότητα μετεκπαίδευσης σε ξένη χώρα, απόκτηση ευρέος ορίζοντα σε συγκεκριμένο επαγγελματικό αντικείμενο, δυνατότητα επικοινωνίας με συναδέλφους από άλλες χώρες (επαγγελματική κοινωνικοποίηση/συνεργασία), ανταλλαγή απόψεων.
- **Τεχνολογία:** Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας και η κυριαρχία της σε κάθε τομέα της καθημερινότητάς μας επιβάλλει την γνώση ξένης ορολογίας (κυρίως αγγλικής).
- **Κοινωνία:** Σύναψη σχέσεων με αλλοεθνείς, δυνατότητα επικοινωνίας με άτομα από άλλες κουλτούρες, διεύρυνση κοινωνικών οριζόντων, περιορισμός προκαταλήψεων, ρατσιστικών διαθέσεων, αφού με την κατάκτηση μιας ξένης γλώσσας το άτομο προσεγγίζει και την αντίστοιχη κουλτούρα.
- **Ευρωπαϊκή Ένωση - Παγκοσμιοποίηση:** διάδραση, αλληλεξάρτηση και αλληλεσυνεργασία με τα κράτη – μέλη, νέες συνθήκες που επιβάλλει η ελεύθερη κίνηση αγαθών, ιδεών και επαγγελματιών, και προκαλούν ένα ευρύτερο πλαίσιο έντονου ανταγωνισμού.
- **Τουρισμός – Ταξίδια:** διευκόλυνση στις πρακτικές ανάγκες τόσο για τον αλλόγλωσσο ταξιδιώτη, όσο και για τον γηγενή, αλλά και στην προσέγγιση της πολιτιστικής ιδιαιτερότητας ενός λαού.

2. Κίνδυνοι αν αμελήσουμε μητρική γλώσσα

- υποβάθμιση γλωσσικού αγαθού, υποβάθμιση σκέψης και πνευματικού επιπέδου, περιορισμός και συρρίκνωση αναπαραστάσεων στη μητρική γλώσσα, αλλοίωση γλωσσικού ενστίκτου
- ξενομανία, υιοθέτηση ξένων δομών και αφομοίωση αυτών στον γλωσσικό κώδικα, νόθευση γλωσσικού κώδικα
- απομάκρυνση από τη γλωσσική παράδοση, κρίση αξιών και αρχών που απορρέουν από το παρελθόν, το οποίο διαμόρφωσε τη γλωσσική συνείδηση του ομιλούντος
- τεχνοκρατική παιδεία και ταύτιση της μητρικής γλώσσας με παρωχημένες και τυποποιημένες έννοιες και αξίες
- υποβάθμιση της εγχώριας Λογοτεχνίας, αφού εμποδίζει και την κατανόηση των εθνικών πνευματικών πονημάτων της εθνικής λογοτεχνίας, αλλά και την περαιτέρω εξέλιξη της σήμερα.
- αλλοίωση επικοινωνίας, κρίση ανθρώπινων σχέσεων, συρρίκνωση διαλόγου και υιοθέτηση δομών που αδυνατούν να εκφράσουν τα

ουσιαστικά με τρόπο δημιουργικό και λυτρωτικό

- υποβάθμιση πνευματικού υπόβαθρου, αφού η απλοϊκή γλώσσα προκαλεί παρόμοια σκέψη, κίνδυνος κοινωνικού και πολιτικού ετεροπροσδιορισμού.
- εξασθένηση πολιτιστικής ταυτότητας
- απειλή κοινωνικής υπόστασης ατόμου και στρέβλωση της ευρύτερης (εθνικής) ταυτότητάς του στο παγκόσμιο γίνεσθαι, κίνδυνος αλλοίωσης των χαρακτηριστικών κάθε έθνους μέσα σε ένα χαοτικό παγκοσμιοποιημένο χωροχρόνο.

Γ. ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Προβληματισμός για αυξημένη γλωσσομάθεια στη σύγχρονη εποχή, η οποία να μεν αποτελεί αναγκαίο εφόδιο του σημερινού πνευματικού και επαγγελματικού γίνεσθαι, αλλά πρέπει να έρθει σε αρμονία με την αντίστοιχη καλλιέργεια και σεβασμό της γλωσσικής μας ταυτότητας.

Προτεινόμενες προϋποθέσεις, ώστε να μην παραμεληθεί η μητρική γλώσσα:

- ανθρωπιστική παιδεία
- παρέμβαση κράτους και πρωτοβουλίες για την ενίσχυση και προβολή της γλώσσας τόσο τοπικά όσο και παγκόσμια
- πρότυπα πνευματικής ηγεσίας
- ορθή λειτουργία ΜΜΕ
- γόνιμη επαφή με παράδοση και αξίες που διαμόρφωσαν γλωσσικό ένστικτο παρόντος
- ατομική πρωτοβουλία: μελέτη παράδοσης και κλασικής γραμματείας, επίσκεψη σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους που αφυπνίζουν την ιστορική συνείδηση