

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ  
ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2019  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΚΕΙΜΕΝΑ**

«Vim hostium cavēre debētis; hostes enim de collibus advolāre solent et caedem militum perpetrāre possunt».

.....  
Post bellum Actiacum Cassius Parmensis, qui in exercitu M. Antōnii fuerat, Athēnas confūgit. Ibi vix animum sollicitum somno dederat, cum repente apparuit ei species horrenda.

.....  
Cato attulit quodam die in curiam ficum praecocem ex Carthagine ostendensque patribus «Interrogo vos» inquit «quando hanc ficum decerptam esse putētis ex arbore». Cum omnes recentem esse dixissent, «Atqui ante tertium diem» inquit «scitōte decerptam esse Carthagine».

.....  
Quodsi forte, ut fit plerumque, cecidērunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicōrum. Hoc est quod Tarquinius dixisse ferunt exulantem: «Tum intellexi, quos fīdos amīcos habuissem, quos infīdos, cum iam neutris gratiam referre poteram».

**A1.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

**Μονάδες 40**

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**B1.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

<b>Vim</b>	: την αφαιρετική του ενικού αριθμού
<b>caedem</b>	: τη γενική του πληθυντικού αριθμού
<b>bellum</b>	: την κλητική του πληθυντικού αριθμού
<b>exercitu</b>	: τη γενική του πληθυντικού αριθμού
<b>somno</b>	: την ονομαστική του ενικού αριθμού
<b>ei</b>	: την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος
<b>species</b>	: τη δοτική του ενικού αριθμού
<b>patribus</b>	: τη γενική του πληθυντικού αριθμού
<b>hanc</b>	: την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού στο ουδέτερο γένος

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- omnes** : την αφαιρετική του ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος  
**recentem** : την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος, στον συγκριτικό βαθμό  
**inopes** : τη γενική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος, στον ίδιο βαθμό  
**exultantem** : την αφαιρετική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος  
**quos** (το πρώτο): την ονομαστική του ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος  
**neutris** : την αιτιατική του ενικού αριθμού στο ουδέτερο γένος.

**Μονάδες 15**

**B2α.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

- cavēre** : το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή  
**advolāre** : το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού στην ίδια φωνή  
**fuerat** : το απαρέμφατο του ενεστώτα  
**Interrogo** : το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή  
**putētis** : το απαρέμφατο του ενεστώτα στην ίδια φωνή  
**dixissent** : το α' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου στην ίδια φωνή  
**exultantem** : την αιτιατική του σουπίνου  
**habuissem** : το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του υπερσυντελικού στην ίδια φωνή  
**poteram** : το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα.

**Μονάδες 9**

**B2β.** **debētis**: να γράψετε το γ' πληθυντικό πρόσωπο στην οριστική όλων των χρόνων στην ίδια φωνή.

**Μονάδες 6**

**Σύνολο μονάδων 15**

**Γ1α.** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:

- ei**: είναι..... στο .....  
**hanc**: είναι..... στο .....  
**amīcos**: είναι..... στο .....

**Μονάδες 6**

**Γ1β.** Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική:  
«**Ibi [Cassius] vix animum sollicitum somno dederat**».

**Μονάδες 5**

## ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Γ1γ.** «**Vim hostium cavēre debētis**»: να αναγνωρίσετε συντακτικά τους όρους της παραπάνω πρότασης.

**Μονάδες 4**

**Σύνολο μονάδων 15**

**Γ2α.** «**Hoc est ... poteram**»: στο παραπάνω απόσπασμα, αφού καταγράψετε τα απαρέμφατα (μονάδες 2), να γράψετε τα υποκείμενά τους (μονάδες 2) και να αιτιολογήσετε την πτώση των υποκειμένων (μονάδες 2).

**Μονάδες 6**

**Γ2β.** «**cum repente apparuit ei species horrenda**»: να αναγνωρίσετε το είδος της δευτερεύουσας πρότασης (μονάδες 4) και να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής της (μονάδες 5).

**Μονάδες 9**

**Σύνολο μονάδων 15**

### ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο **εξώφυλλο** να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο **εσώφυλλο** πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην **αρχή των απαντήσεών σας** να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: 17.00.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**