

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ**  
**ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ**  
**ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2020**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ****ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Ο έρωτας και η σχέση του με τον γάμο θεωρείται ότι διαμορφώθηκε μέσα από σύνθετες ιστορικές και κοινωνικές διαδικασίες.
- β. Το σχολείο ως θεσμός είναι δημιούργημα των προβιομηχανικών κοινωνιών.
- γ. Το μικρό ποσοστό των απασχολούμενων στη γεωργία είναι χαρακτηριστικό των χωρών του λεγόμενου Πρώτου Κόσμου.
- δ. Μια από τις άδηλες (κρυφές) λειτουργίες της εκπαίδευσης είναι η μετάδοση γνώσεων.
- ε. Σύμφωνα με τον Ντυρκέμ, τα ποσοστά των αυτοκτονιών συνδέονται με τον βαθμό κοινωνικής ενσωμάτωσης.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- I. Οι λειτουργιστές θεωρούν ότι η κοινωνία είναι
  - α. το σύνολο των καθημερινών πρακτικών των μελών της.
  - β. ένα σύνολο από κοινωνικές τάξεις που συγκρούονται.
  - γ. ένα σύστημα που προσπαθεί να διατηρηθεί σε ισορροπία και να αναπαραχθεί.
  - δ. το σύνολο της αλληλεπίδρασης των ατόμων – μελών της κοινωνίας.

**Μονάδες 5**

- II. Η έννοια των ιδεολογικών μηχανισμών του κράτους εισάγεται από τον
  - α. Μπουρντιέ.
  - β. Ντάρεντορφ.
  - γ. Αλτουσέρ.
  - δ. Μαρξ.

**Μονάδες 5**

**ΘΕΜΑ Β**

**Β1.** Να αναπτύξετε τις δύο θεωρήσεις για το έθνος.

μονάδες 10

**Β2.** Να αναπτύξετε τη θεωρία του Κούλεϋ για τον «κατοπτρικό εαυτό». (μονάδες 9)  
Τι εννοούμε με τον όρο «σημαντικοί άλλοι»; (μονάδες 6)

**Σύνολο Μονάδων 25**

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ****ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Πώς αντιλαμβάνεται ο Μαρξ τον κοινωνικό καταμερισμό της εργασίας;

μονάδες 5

**Γ2.** Τι προτείνει ο Τέιλορ για την ορθολογικοποίηση της εργασίας;

μονάδες 6

**Γ3.** Ποια είναι η κριτική που ασκήθηκε από τους κοινωνικούς επιστήμονες και τον Μάγιο στο τείλορικό-φορντικό σύστημα οργάνωσης της εργασίας;

μονάδες 14

**Σύνολο Μονάδων 25**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Τι είναι η κοινωνικοποίηση;

μονάδες 4

**Δ2.** Να αναπτύξετε τους ψυχο-κοινωνικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων πραγματοποιείται η κοινωνικοποίηση.

μονάδες 12

**Δ3.** Σε τι αποσκοπεί η κοινωνικοποίηση σύμφωνα με τους λειτουργιστές κοινωνιολόγους;

μονάδες 9

**Σύνολο Μονάδων 25**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17.15.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ****ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**