



ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α΄

ΘΕΜΑ Α.1.

Α.1.1.

(α) σωστό, (β) λάθος, (γ) σωστό, (δ) σωστό, (ε) λάθος

Α.1.2.

(α) «**Δόγμα Μονρόε**» (σχολικό εγχειρίδιο, σελίδα 13): Το 1823 ο πρόεδρος των Η.Π.Α. Μονρόε κατοχύρωσε την ανεξαρτησία των χωρών της Λατινικής Αμερικής. Διακήρυξε επίσημα ότι η αμερικανική ήπειρος δεν επρόκειτο ποτέ στο μέλλον να αφεθεί στη διάκριση των αποικιακών δυνάμεων της Ευρώπης. Η διακήρυξη αυτή ήταν το περίφημο *Δόγμα Μονρόε*.

(β) «**Αρχή της Δεδηλωμένης**» (σχολικό εγχειρίδιο, σελίδες 36-37 και 241): «Θεμελιώδης αρχή... πλειοψηφίας της Βουλής» και «Η αποδοχή της αρχής... ανεξάρτητων εθνικών κρατών».

(γ) «**Εξαρχία**» (σχολικό εγχειρίδιο, σελίδα 63): «Με την υποστήριξη... δικαιοδοσία του Πατριαρχείου».

ΘΕΜΑ Α.2.

Α.2.1. σχολικό εγχειρίδιο, σελίδα 16, «Η Επανάσταση του 1821... επαναστατημένη Γαλλία» [...] «Από τα κυριότερα συστατικά στοιχεία... και της λαϊκής κυριαρχίας».

Α.2.2. σχολικό εγχειρίδιο, σελίδα 73, «Η ομώνυμη Συνθήκη Ειρήνης... προβλήματα στις ελληνορουμανικές σχέσεις».

ΟΜΑΔΑ Β΄

ΘΕΜΑ Β.1.

(α) Καλό είναι να γίνει μια σύντομη αναφορά στα γεγονότα του 1915 που οδήγησαν στη συνταγματική κρίση, καθώς και στη σύγκρουση απόψεων που υπήρχε ανάμεσα στο βασιλιά και το Βενιζέλο για τη στάση που



έπρεπε να τηρήσει η Ελλάδα (να «βγει» ή όχι στον πόλεμο στο πλευρό ή όχι της Αντάντ).

Επίσης από το σχολικό βιβλίο αξιοποιούμε τα γεγονότα που αναφέρονται στη δημιουργία της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και περιγράφουμε την εκδήλωση του κινήματος της Εθνικής Άμυνας (σχολικό βιβλίο «Ο Βενιζέλος ...Άμυνας» σελ.82, «Πράγματι ...αντιστοίχως» σελ.83 σχολ. Βιβλίου και «Στις 16/29 Αυγούστου...συνεννόησης» σχολ. βιβλίο σελ. 84)

Τα στοιχεία που εκθέτουμε από το σχολικό βιβλίο τα συνδυάζουμε με τις ακόλουθες πληροφορίες που αντλούμε από το παράθεμα: «Ο Βενιζέλος, απογοητευμένος...Θεσσαλονίκης», «Στα τέλη Σεπτεμβρίου...της χώρας».

(β) Για την απάντηση στο β ερώτημα δεν υπάρχουν αναφορές στο παράθεμα. Αντλούμε την απάντηση από τις αντίστοιχες παραγράφους του σχολικού βιβλίου στη σελίδα 84.

ΘΕΜΑ Β.2.

Σχολ. βιβλίο σελ.41-42, «Η Βιομηχανική Επανάσταση στην Αγγλία...σε καθεστώς ακώλυτης λειτουργίας της αγοράς».

Από το παράθεμα χρειάζεται να συσχετιστούν με το σχολικό βιβλίο οι παρακάτω ιστορικές πληροφορίες: «Το 1851 στη Μεγάλη Βρετανία δέκα πόλεις ξεπερνούν τις 100.000 κατοίκους».

«Στα 1835 η περιοχή του Μάντσεστερ συγκεντρώνει το 80% των εργατών της βαμβακοβιομηχανίας και στα 1846 το 85%».

«Στο Λίβερπουλ γίνονται εισαγωγές βαμβακιού, ενώ πλούσια είναι τα κοιτάσματα του άνθρακα. Εννιακόσιες χιλιάδες τόνους άνθρακα κατανάλωσε μόνο η πόλη του Μάντσεστερ».

«Αποικιοκρατική επέκταση της Μεγάλης Βρετανίας και πρωταγωνιστικός ρόλος στο θαλάσσιο εμπόριο. Επιπλέον, υιοθετεί τη λογική της εξειδίκευσης και του διεθνούς καταμερισμού της εργασίας».

Επισημαίνουμε ότι καλό είναι τα στοιχεία του παραθέματος (στατιστικά στοιχεία, ποσοστά κ.ο.κ) να δοθούν συνδιαστικά με τ' αντίστοιχα χωρία-αναφορές του σχολικού βιβλίου.